**Бишкек шаарындагы №32 орто мектебинде мамлекеттик тил жана адабиятынын окутулушу боюнча 2020–2021 окуу жылында аткарылган иштердин отчету**

Быйылкы 2020– 2021 окуу жылында мамлекеттик тил жана адабияты орус тилинде окутулган 1–11 класстарда окуу пландын I варианты боюнча өтүлүп жатат. Мамлекеттик тилди окутууну мектепте 11 мугалим жүргүзөт, анын ичинен 3 мугалим билим берүүнүн мыктысы, 4 мугалим жогорку, 3 мугалим I категорияда, 1 мугалим II категориядагы мугалимдер, 2 мугалимдин категориясы жок.

Билим берүү министирлигинин көрсөтмөсүнүн негизинде орус тилинде окутулган класстарда кыргыз тил сабактары 2 тайпага бөлүнүп окутулат.

Мамлекеттик тил сабактары орус тилинде окутулган класстарда 4 кабинетте өтүлөт.

**Орус тилинде окутулган класстарда:**

№11 кабинет башчысы Садыкакунова Г. А.

№30 кабинет башчысы Турдубаева А.М.

№35 кабинет башчысы Абдырасулова А. Н

№29 кабинет башчысы Райымкулова М.К.

Кыргыз тилинде окутулган класстарда:

№33 кабинет башчысы Исмаилова Р.А.

№54 кабинет башчысы Мамбеталиева М.Т.

Мугалимдердин демилгеси менен кабинетти жабдуу, жаңылантуу материалдык базасын чыңдоо боюнча иштер ар дайым жүргүзүлүүдө. Тематикалык жабдуулар талапка ылайык.

Мектептин проблемасына ылайык УБ “Кыргыз тили жана адабиятын окутууда заманбап педагогикалык методиканын негизинде окуучулардын билим сапатын, таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн, компетенттүүлүгүн өстүрүү” деген темада иш алып барды.

**Мугалимдердин жумалык сааттык жүктөлмөсү төмөнкүдөй:**Сапарбаева Ү.С. – 12 саат  
Абдырасулова А.Н.– 31 саат  
Турдубаева А.М. – 28 саат  
Эсенкул к А – 28 саат  
Садыкакунова Г.А. –26 саат  
Турганова Ж.Б. – 21- саат  
Райымкулова М.К.-20 саат  
Исмаилова Р.А. – 29 саат  
Каниметова Ж.К – 29 саат  
Мамбеталиева Н. Т. – 22 саат   
 Барктабасова Э.У. – 18 саат

2020-2021-жаңы окуу жылында пандемия шартында, эпидемиологиялык абалга байланыштуу 1-сентябрдан баштап 1-класстын окуучулары реалдуу убакыт режиминде, 2-11-класстардын окуучуларын аралыктан окутуу форматында окутуу уюштурулду. Ар бир мугалим пандемия шартында окуу процессин уюштуруу боюнча нускамалар менен таанышып, ошол боюнча иш алып барышты. Мугалимдер онлайн сабакты өтүүдө Whats App, Telegram, Zooom.

**Көрсөтмөлөрдүн негизинде жыл бою төмөнкү иштер жүргүзүлдү:**-Мугалимдердин сандык-сапаттык курамын толуктоо  
-Мугалимдердин жаңы методикалык темаларынын үстүндө өз билимин өркүндөтүү боюнча иш алып баруусу  
-Окуучулардын окуу китептери менен камсыз болушун тактоо  
-Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курсунан өтүү графигин түзүү  
-Мектеп ичинде жана ар бир класста мамлекеттик символдордун болушун талап кылуу. Мамлекеттик тил менен байланышкан райондук, шаардык иш чараларга мугалимдердин активдүү катышуусун уюштуруу.  
-ЭЭК (эмгекке катышуу коэфициентин) аныктоо үчүн комиссия түзүү, бөлүштүрүү.   
-Дистанттык окутуу учурунда мугалимдердин класс жетекчилер жана ата-энелер менен бирдикте окуучулардын сабакка катышуусу жана билим сапаты үчүн тийиштүү иштер алып барылды (сабакка катышпаган, тапшырма аткарбаган, интернет байлынышы жоктугу боюнча)  
-Мугалимдер онлайн, офлайн окутуу боюнча сабактардын өтүлүшү, окуучулардын сабакка катышуусу, ТВ сабактардын өтүлүшү боюнча жумалык, айлык отчетторду берип турушту.

6,7,8, 10- класстарынын онлайн окутуу учурунда мугалимдердин класс жетекчилер жана ата-энелер менен бирдикте окуучулардын сабакка катышуусу жана билим сапаты үчүн тийиштүү иштер алып барылды (сабакка катышпаган, тапшырма аткарбаган, интернет байлынышы жоктугу боюнча)  
-Онлайн окуган класстардын күнүмдүк баалары, иш жыйынтыгы убактылуу журналга түшүрүлүп турду  
- ББИМ, ББД тарабынан уюштурулган вебинарларга катышышты.

-Ар бир чейрек ичндеги билим сапаты боюнча мониторингдер түзүлдү.

**2020-2021-окуу жылында окутуунун жүрүшүндө мектептин ички көзөмөл планынын негизинде төмөнкү класстардын окуучуларынын кыргыз тили жана адабияты сабактарынан окуу ылдамдыгынын жана билим сапатынын деңгээли текшерилди.   
 Төмөнкү иштер жүргүзүлдү.**3-11-класстарда кыргыз тили боюнча киришүү жат жазуусу алынды. (маалымкат тиркелет-сентябрь айы)  
5, 10-класстарынын окуучуларынын билим сапатын текшерүү иштери алынды. (жат жазуу, окуу ылдамдыгы, тесттик тапшырмалар, маалымкат тиркелет-октябрь айы)  
5-класстардын окуучуларынын адаптацияланышы боюнча мониторинг жүргүзүлүп, педсоветте каралды.  
 - Январь айында 4-класстардын окуу ылдамдыгы текшерилди;  
- Февраль айында 11, 8, 3-класстардын окуу ылдамдыгы, билим сапаты текшерилди;  
- Март айында 4, 7-класстардын билим сапаты жана окуу ылдамдыгы текшерилди;

**-** Апрель айында5, 9,11-класстардын класстарында зачеттор өткөрүлүп жыйынтыктары чыгарылды.

-2, 6-класстын окуучуларынын билим деңгээли текшерилди.

- Май айында 1-класстардын окуучуларынын окуу ылдамдыгынын абалы текшерилди

**Кыргыз тили жана адабияты боюнча мектеп ичинде өткөрүлгөн олимпиаданын жыйынтыгы**

Мектеп ичинде өткөрүлгөн олимпиадага кыргыз тили жана адабияты боюнча бардыгы болуп 79 окуучу катышты. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн 5-10 класстардан 43 окуучу, окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн 4-11-класстардан 36 окуучу катышты. Олимпиада тест түрүндө өткөрүлдү.

Жыйынтыгында олимпиадага катышкан окуучулардын иштери текшерилип, эң жакшы көрсөткүчтөрү үчүн сыйлыктар тапшырылды. Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстардан 10-А класстын окуучусу Мирланбек к Азима , 9-Б классынын окуучусу Мусаева Гулиза , мугалимдери Абдырасулова А.Н, Эсенкул к А. Турдубаева А.М. 11-А классынын окуучусу Бектемирова Роза райондук олимпиадага жолдомо алышты.   
Ал эми окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстардан 9-В классынын окуучусу Субанбекова Айзирек мугалими Исмаилова Р.А, Мирланбекова Бермет 10- Б класс, мугалими Мамбеталиева Н.Т, 11-Б класстын окуучусу Азретова Айназик райондук олимпиадага жолдомо алды.

Райондук олимпиададан орун берилбегени менен билим сапатынын көрсөткүчтөрү жогору болду.

**Класстан тышкаркы иш – чаралар**  
1. Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын 31 жылдыгына карата иш чара өтүлдү (09.09.20)  
2. Мамлекеттик тил күнүнө карата видеокуттуктоо даярдоо (Турдубаева А.М., Садыкакунова Г.А)  
3. «Китеп-билим булагы» аттуу сынагына карата 7-класстар үчүн А. Токомбаевдин «Күүнүн сыры» аңгемесинин негизинде 30 суроо-жооп түзүп РББ жиберилди. (Каниметова Ж. К, Барктабасова Э,У)  
4. Майрамдык бурч уюштурулду (Турганова Ж.Б, Райымкулова М.К.)

Декабрь айында:

5.А.Осмоновдун 105 жылдыгына карата иш-чара өтүлдү.   
5 «Манас күнүн» белгилөө - онлайн форматта иш-чара өтүлдү. (Барктабасова Э.У)   
6 №45 орто мектебинде өткөрүлгөн Ч. Айтматовдун туулган күнүнө карата көркөм окуу сынагына 2 окуучу катышты.  
а) «Акбаранын монологу» – 9-В Азиретова Айназик Мугалим Исмаилова Р.А  
б) Шофердун баяны «Делбирим» повестинен 8-Д класс Бакытбеков Азирет Мугалим Садыкакунова Г.А.

Январь айында Кусейин Карасаевдин 120-жылдыгына карата иш-чара өткөрүлдү. (Турдубаева А.М.)  
-Февраль айында 21-февраль –Эл аралык эне тил күнүнө карата «Тил –достуктун ачкычы» майрамдык иш-чара өтүлдү.   
-5-Март –Ак калпак күнүнө карата майрамдык иш –чара өтүлдү.

-“Нооруз” майрамын майрамдоо (7-8 класстар)

-“Демократ акын, тарыхый инсан –Байымбет Абдрахманов (Тоголок Молдо)” туулган күнүнүн 160 жылдыгына карата жат жазуу (5-класстар)

-“Кыргызстандын тарыхый инсаны, акын-Көкө уулу Өтө (Жеңижок) (9-класстар)

- Касым Тыныстановдун 120 жылдык юбилейине карата 5 айлык план түзүлүп, ишке ашырылып жатат.

- “Наристе манасчы” сынагына 2-В класстын окуучусу Салибаев Кубан катышып райондо 3-орунга, ал эми шаардык сынакта ардак грамотага ээ болду.

**Мамлекеттик тил менен байланышкан райондук, шаардык иш - чараларга мугалимдердин активдүү катышуусу:**

18.11.20. «Аралыктан окутууда мамлекеттик стандарттын аткарылышы» Сапарбаева Ү.С.

10.02.21 24 МГ «Жалпы билим берүү уюмдарында иш кагаздарын мамлекттик тилде жүргүзүү маселелери» (Мамлекеттик тилде иш алып баруучу адистер үчүн)

Катышып келген Эсенкул к А.  
15.03.2021-жыл 1 мектеп интернаты Исмаилова Р.А. «Окутуу процессинде окуулардын ишмердүүлүгүн пайда кылуучу усулдар»  
29.03.2021-жыл. Орду 17-мектеп-гимназия Тема: « Сабактын максаттарын туура коюу жана окуучуларды Кыргызтест тапшырууга даярдоодогу айрым маселелер» Турдубаева А.М, Абдырасулова А.Н.

26. 04.21. № 54 ОМ «Кыргыз тили экинчи тил катары окутууда коммуникативдик методдун негизинде иштөө» Катышкан Сапарбаева Ү.С.

**Мамлекттик жыйынтыктоочу аттестациясында кыргыз тили боюнча сынактын жыйынтыгы**

**(окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстарында)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынак тапшырган класстар | Бардыгы | Тапшырганы | Бошотулганы | «5» | «4» | «3» | «2» | Билим сапаты% | Жетишүүсү % | ООД  % |
| 9-А | 30 | 30 | - | 6 | 10 | 14 |  | 53 | 100 | 58 |
| 9-Б | 31 | 31 | - | 2 | 7 | 22 |  | 29 | 100 | 46 |
| Жалпы | 61 | 61 |  | 8 | 17 | 36 |  | 41 | 100 | 52 |
| 11-А | 24 | 24 | - | 8 | 5 | 13 |  | 46 | 100 | 58 |

**Мамлекттик жыйынтыктоочу аттестациясында кыргыз тили жана кыргыз адабияты боюнча сынактын жыйынтыгы**

**(окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстарында)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынак тапшырган класстар | Бардыгы | Тапшырганы | Бошотулганы | «5» | «4» | «3» | «2» | Билим сапаты % | Жетишүүсү % | ООД  % |
| 9-В  кырг.тил | 32 | 32 | - | 6 | 12 | 14 |  | 56 | 100 | 58 |
| 9-Г  кырг.тил | 34 | 34 | - | - | 12 | 22 |  | 35 | 100 | 56 |
| 9-Д  кырг. тил | 33 | 33 | - | 1 | 11 | 21 |  | 36 | 100 | 47 |
| 9-Е  кырг.тил | 32 | 32 | - | - | 13 | 19 |  | 41 | 100 | 47 |
| Жалпы | 131 | 131 |  | 7 | 48 | 76 |  | 42 | 100 | 50 |
| 11-Б  кырг. тил | 25 | 25 | - | 3 | 9 | 13 |  | 48 | 100 | 54 |
| 11-Б  адабият | 25 | 25 | - | 3 | 9 | 13 |  | 48 | 100 | 54 |

**Аралыктан (дистанттык) окутуу боюнча жылдык анализ**

2-сентябрдан тартып, Кыргызстанда 2-11-класстарында мектеп окуучуларынын окуусу дистанттык формада окутуу башталды.

1- чейректен баштап 1-4- класстын окуучулары КТРКнын “Баластан”, 5-11-класстын окуучулары ЭлТРдин “Илим Билим” каналынан ТВ сабактарын көрө алышты.

Аралыктан окутууда видеосабактардан кийин мектепте түзүлгөн жүгүртмөгө ылайык, класстардагы окуучулар менен мугалимдер кайтарым байланышка көбүнчө ZOOM, WhatsApp тиркемелери аркылуу чыгып, жаңы теманын мазмунун бышыктап, окуучулардын суроолоруна жооп берип, тапшырмаларды берип окушту.

Ар бир окуучуга баа коюлуп, өзүнчө убактылуу журнал ачылды.

Дистанттык окутууда жетишкендиктер жана кемчиликтер да болду.

1. Кээ бир үй-бүлөлөрдө окуучулардын уюлдук телефондору, телевизорлорунун жоктугу.
2. Көп балалуу үй бүлөлөрдө, тагыраак айтканда 3,4 балдары бар үйдө бир телевизор жетишсиз болуп жатты. Себеби видеосабактар ар башка каналдарда, кээ бир учурда бир убакытта болуп жатты.
3. Мугалимдерге жазуу иштерин текшерүү кыйынга турду. Көпчүлүк окуучуларда интернет байланышы жок болду, себеби биздин мектепте окуучулардын социалдык жашоо шарты начар. Ошондуктан алар сабакка өз учурунда чыга алышпай , тапшырмаларды убагында жөнөтө алышкан жок.
4. Адабият сабагынан оозеки тапшырмаларды суроо кыйынга турду. Окуучулар өздөрүнүн айтып берип жаткан видеолорун тартып жиберип жатышты. Бирок көпчүлүк окуучулар түшүнгөндөрүн сүйлөп бере албай, китепти карап окуп, жооп беришти.
5. ТВ сабактарды орус улутундагы окуучулар түшүнбөй жатышты. Аларга кайтарым байланыш сабактарда түшүндүрүүдө көп убакытты талап кылды.
6. Текшерүү иштерин, тесттерди берүүдө бири − биринен көчүргөн учурлар болду.
7. Аралыктан сабак окутууда мугалимдер окуучулардын шартына карап, регламенти жок, күндүз да, түндө да, майрам күндөрү жана эс алуу күндөрүндө да иштеп, окутуу мугалимдер кыйын экени далилденди.
8. Айрым окуучулар сабакка өз убагында чыгышкан жок.
9. Дистанттык окутууда мугалимдер видеосабактарды түзүүнү, мультисабак аркылуу тесттик иштерди түзүүнү, кыска убакытта тесттик иштерди алып, аны баалоону өздөштүрүштү. Тесттик тапшырмалардын ар кандай түрлөрүн иштеп чыгып балдардын билим деңгээлин текшере алышты.
10. Башталгыч класстын ата энелер жогорку класстын окуучуларына караганда мугалимдер менен тыгыз байланышта болуп, балдарына активдүү жардам беришти.

Окуучулар аралыктан окутууда темалар боюнча толук түшүнүк ала албаса дагы, түшүнүүгө аракет кылышты.. Кыйынчылыктарга карабай мугалимдер өз милдеттерин так аткарууга аракеттеништи.

**Жогоруда көрсөтүлгөн жетишкендиктердин жана кемчиликтердин негизинде кыргыз тили жана адабияты боюнча мугалимдердин жаңы 2021-2022-окуу жылына багытталган милдеттер :**

**-** Мамлекеттик тилди өздөштүрүүдө окутуунун сапатын жогорулатуунун үстүндө иштөөнү улантуу

- УБде ар бир мугалимдин теориялык, практикалык, педагогикалык технологиясынын компетенттүүлүгүн өстүрүү менен окуучулардын билим алуу технологияларынын жана компетенттүүлүгүн өнүктүрүү.

- Окуу кабинеттеринин башчылары жана ар бир мугалим окутууда болуучу көндүмдөрдүн талабына ылайык деңгээлдер боюнча дидактикалык, тесттик материалдарды даярдоо жана сабактарда иштетүү.

- Мамлекеттик тил менен байланышкан мектептик, райондук, шаардык иш-чараларга, сынактарга, фестивалдарга активдүү катышуу

- Кыргыз тилчи мугалимдери үчүн уюштурулган бардык семинарларга активдүү катышуу№

- Кыргыз тил кабинетин шаардык “Жүрөгүм менин балдарда” атту сынакка “Эң мыкты кабинет” номинациясына катышууга даярдоо.

- Мектеп жетекчилеринин жана мугалимдердин мамлекеттик тил боюнча билим деңгээлдерин аныктоо үчүн “Кыргызтест” борбору менен кызматташуу (тест тапшыруу)

- Мектеп администрациясы кыргыз тили кабинеттерин талапка ылайык техникалык каражаттар менен жабдууга, мугалимдин иш ордун даярдоого материялдык жардам көрсөтүүсү.

**Мамлекттик тил боюнча директордун орун басары: Сапарбаева Ү.С.**