УТВЕРЖДЕН

Приказ № 73-А / 01-04

от 03.11.2021г.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

 **Средней общеобразовательной школе № 32 города Бишкек Свердловского района**

(полное наименование образовательной организации)

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Министерство

 образования и науки КР

 от директора СОШ №32

 Бектуровой Г.А.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести институциональную аккредитацию **СОШ №32**

Организационно-правовая форма: **учреждение**

Форма собственности: **муниципальная**

Юридический адрес: **Кыргызская Республика, г. Бишкек ул. Дубосековская 39а**

Местонахождение: **Кыргызская Республика, г. Бишкек ул. Дубосековская 39а**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **01608200010163**

КОД ОКПО юридического лица: **20901366**

Дата регистрации (перерегистрации) юридического лица: **18 апреля 2012г**

Номер телефона директора СОШ №32: **(0312) 67-73-68** , 0708 500 919

Адрес электронной почты образовательной организации: **school32 bish@mail.ru**

Прилагается: отчет по самооценке на 27 л.

Дата: 03.11.2021 года

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководитель: Бектурова Г.А.

 (подпись)

**Введение**

Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющим реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя школа № 32 была открыта в 1972 году. Учредителем школы выступает Управление Образования мэрии города Бишкек. Школа с датой ее государственной регистрации является юридическим лицом, имеющим финансово-хозяйственную и правовую самостоятельность обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, штампы и бланк со своим наименованием на государственном и официальном языках:

- на государственном языке “Бишкек шаарынын Свердлов районндагы №32 жалпы орто билим берүү мектеби“ (№32 ЖОБМ)

- на официальном языке учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» (СОШ №32) Свердловского района города Бишкек.

Юридический адрес школы: Кыргызская Республика, г Бишкек, ул Дубосековская 39а.

Организационно-правовая форма школы-муниципальная общеобразовательная организация на праве оперативного управления. Школа создана на неограниченный срок и прошла государственную регистрацию в порядке установленном законодательством КР и приказом Министерства образования и науки КР

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 16.08.2000 году, перерегистрацию прошла 18.04.2012 года регистрационным номером №13677-3301-У-е свидетельством ГПЮ № 00061995, ИНН 01608200010163, ОКПО 20901366. Лицензия Школа прошла аккредитацию в 2018 году. Сертификат №СС180004211 о прохождении аккредитации СОШ №32 выдан Приказом МОиН КР от 23.05.2018 года №656/1, регистрационный №218/0031, школа получила право продолжать работу в статусе средней общей образовательной школы.

**Миссия школы** - удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей независимо от социального положения через создание необходимых условий для получения качественного образования, нацеленного на раскрытие внутренних потенциальных возможностей человека, способного в любых социально-экономических условиях найти себя и самореализоваться. Сформировать у учащихся способность к саморазвитию, самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей.

Руководитель - Бектурова Гульмира Абаскановна

Данные о предыдущей аккредитации ОО: сертификат выдан 23.05.2018 год

Почтовый адрес ОО: 720039 Кыргызстан,г. Бишкек ул.Дубосековская 39-а

Телефоны:

0312677368-директор

0312677368-приемная

0312677482-зам . дир по НШ 1-4кл

0312677499-зам. дир по УВР 5-11кл

e-mail: school32\_bish@mai.ru

веб-сайт-https: //32.edubish.kg/

# Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

|  | **Критерии для самооценки** | **Результаты самооценки** | **Доказательная база** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. политика обеспечения качества образования
 |
| 1.1 | Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации  | В своей учебно-воспитательной деятельности средняя общеобразовательная школа № 32 (далее-СОШ №32) руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:* Конституция Кыргызской Республики;
* Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка;
* [Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя"](http://www.edu.gov.kg/ru/normativnopravovaja-baza/zakony/8-zakon-kyrgyzskoj-respubliki-o-statuse-uchitelja.html);
* Закон «О государственном языке»;
* Закон «О попечительском совете» от 30 мая 2014 года № 81;
* Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденный Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403;
* [Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года](http://www.edu.gov.kg/images/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF_2020_rus.doc);
* Устав СОШ №32;
* Инструктивно-методические письма на новый учебный год и методические рекомендации по составлению учебного плана и образовательных программ учебного заведения;
* Приказы и распоряжения вышестоящих органов образования.
1. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность СОШ №32
2. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
4. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.
6. Локальные акты, регламентирующие методическую работу.
7. Локальные акты, регламентирующие деятельность вспомогательных служб.
 | [Конституция КР](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru)[Закон КР "Об образовании"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112197)[Конвенция о правах ребенка](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)[Закон КР "О статусе учителя"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203810)[Закон КР "О государственном языке"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1439)[Закон КР "О попечительском совете"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112124?cl=ru-ru)[Устав СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/ustav-sosh32.pdf)[Правила внутреннего распорядка](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/o-rezhime-raboty-sosh-32.pdf)[Учебный план](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/uchebnyy-plan-za-2019-2020-uchebnyy-god.pdf)[Положение о школьном парламенте](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-shkolnom-parlamente.pdf)[Положение о мониторинге качества образования по СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya-po-sosh-32.pdf)[Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschihsya.pdf)[Положение о порядке рассморения обращений граждан](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-poryadke-rassmotreniya-obrascheniy-grazhdan.pdf)[Положение о взаимоотношениях школы и родителей учащихся](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-vzaimootnosheniyah-shkoly-i-roditeley-uchaschihsya.docx)[Положение о школьной системе оценки качества образования СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-shkolnoy-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya-sosh-32.pdf)[Положение о порядке начисления КТУ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-raspredelenii-stimuliruyuschey-chasti-fonda-oplaty-truda-rabotnikov-ktu.pdf)[Положение о МО учителей-предметников](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-metodicheskom-obedinenii-uchiteley-predmetnikov-gos.obrazov.uchrezhdeniya.docx)[Положение о педагогической этике](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-pedagogicheskoy-etike.pdf)[Положение об общем собрании трудового коллектива СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-ob-obschem-sobranii-trudovogo-kollektiva.pdf)[Положение о совете профилактики правонарушений СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sovete-profilaktiki-pravonarusheniy.pdf)[Должностные инструкции](https://32.edubish.kg/struktura-upravleniya/) |
| 1.2 | Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки | **Миссия СОШ №32** – удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей независимо от социального положения через создание необходимых условий для получения качественного образования, нацеленного на раскрытие внутренних потенциальных возможностей человека, способного в любых социально-экономических условиях найти себя и самореализоваться. Сформировать у учащихся способность к саморазвитию, самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей. Это достигается: внедрением системы развивающего обучения; максимальным учетом особенностей и запросов личности школьника; созданием благоприятных условий для творческой деятельности учителя и учащихся.Миссия школы была разработана и утверждена вместе с Программой развития в 2019 году. Работа школы нацелена:* на приведение их в соответствие со стратегическими документами Правительства КР в области образования, реализацией проектов, определение основных направлений методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;
* на создание пространства уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

Анализ полученных результатов реализации Программы отмечаются в проблемно-ориентированном анализе и отчетах о проделанной работе за очередной учебный год, что соответствует поставленным целям. В соответствии с Программой развития определены основные стратегические направления, которые реализуется через работу каждого методического объединения, в которых работают учителя и администраторы.Программа развития школы соответствует ожиданиям учащихся, их родителей, педагогического коллектива, администрации. | [Программа развития](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/programma-razvitiya.pdf)[Перспективный план на 2019-2024 гг.](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/perspektivnyy-plan-razvitiya-na-2019-2024-gg-1.pdf)[План работы школы на 2021-2022 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-raboty-na-2020-2021-uchebnyy-god.pdf)[Годовой отчет - анализ работы за 2020-2021 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/godovoy-analiz-otchet-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  [Протокол педагогического совета](https://32.edubish.kg/rabota-s-kadrami/)[План работы ПС на 2019-2020 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/plan-papichitelskogo-soveta.docx)[Протокол общешкольного родительского собрания](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/zhalpy-ata-eneler-chogulushunun-protokolu-2021-zhyl.pdf)[Базисный план на 2021-2022-учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/bazisnyy-uchebnyy-plan-na-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  |
| 1.3 | Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур |  Реализации Программы развития школы с целью повышения качества педагогического коллектива школы достигается путем активизации работы над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развития обучающихся».Также регламентируется «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся» Главной целью деятельности в области качества работы педагогического коллектива школы является обеспечение конкурентоспособности школы за счет качества подготовки учащихся, определяемого уровнем их образовательных компетенций.Задачи:1. Создать успешное функционирование системы управления качеством образования в школе. 2. Вести кадровую политику для активизации работы коллектива по эффективному использованию современных образовательных технологий на каждой ступени образования.3. Подготовить учащихся школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов путем создания условий для самореализации учащихся и развитии их ключевых компетенций.4. Совершенствовать успешную социализацию обучающегося в обществе. 5. Активизировать и развивать систему социального партнерства. Согласно Программы развития СОШ №32 обязательства школы по качеству образования предусматривает:* Повышение качества и профессионализма учителей;
* Обеспечение качества общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
* Развитие материально-технической базы и информационной среды для реализации цели и задач школы;
* Обеспечение прозрачности и доступности информации о процессах в школе для общественности.
* Организация и пропаганда здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды школы.

Основным инструментарием определения результативности является мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.  Система оценки качества образования в СОШ № 32:* внешняя профессиональная оценка (НЦТ, ОРТ, Алтын Тамга, «Золотой сертификат»);
* система ВШК;
* самооценка школы.

 Процедура оценивания регулируются следующими документами:- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;- методическими рекомендациями по каждому предмету. Ежемесячно, согласно внутришкольного контроля (ВШК), контролируется заместителями директора по УВР, ВР.  На педсоветах систематически рассматриваются следующие вопросы:* анализа учебно-воспитательного процесса (4 раза в год);
* достижений учащихся в обучении (по итогам года)
* выполнения учебных программ (по четвертям);
* выполнения ранее принятых решений (на каждом заседании).

Полная информация о состояния УВП формируется из анализа текущей и итоговой успеваемости учащихся; из отчетов, справок, представляемых учителями, классными руководителями, руководителями ШМО, заместителями директора. План работы школы на новый учебный год рассматривается и принимается на основании составленных отчетов, анализов работы за год, проблемно-ориентированного анализа УВР. | [Структура управления (схема)](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/struktura-upravleniya-sredney-obscheobrazovatelnoy-shkoly-32.docx)[Положение о структуре и охраны управления СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-strukture-i-organy-upravleniya.pdf)[Положение о системе оценивания](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschihsya.pdf)[Протоколы заседаний МО](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/protokol-zasedaniya-mo-uchiteley-yazykovedcheskogo-tsikla.docx)[Показатели деятельности СОШ №32 за 2020-2021 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/pokazatel-deyatelnosti-shkoly-na-2020-2021-uchebnyy-god-1.docx)[Результативность образовательного процесса в статических данных за 5 лет](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/rezultativnost-obrazovatelnogo-protsessa-v-staticheskih-dannyh-za-5-let.pdf)[Презентация результатов мониторинга на педагогический совет](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/pedsovet.-adaptatsiya-uchaschihsya-15-klassov.-profilaktika-shkolnoy-neuspevaemosti-kak-sredstvo-povysheniya-kachestva-obrazovaniya.pptx)[Результаты ИГА](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-iga-po-sosh-32-za-2019-2020-uchebnyy-god.docx)[Результаты ИГА (2020-2021)](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-provedennoy-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)[Государственный образовательный стандарт](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/gosudarstvennyy-obrazovatelnyy-standart.pdf)[Информация о количестве выпускников, поступивших в вузы](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/informatsiya-o-kolichestve-vypusknikov-postupivshih-v-vuzy.pdf) [Программа развития](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/programma-razvitiya.pdf)[Результаты независимого тестирования НЦТ за 2017-2018 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/rezultaty-ntst-za-2017-2018-uchebnyy-god.docx)[Результаты ОРТ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/rezultaty-ort-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)[Результаты городских и административных срезов знаний](https://32.edubish.kg/analizy-raboty/)[Информация о призовых местах в олимпиадах и городских конкурсах](https://32.edubish.kg/excellence/)[Положение о мониторинге качества образования по СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya-po-sosh-32.pdf)[Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschihsya.pdf)[Положение о внутришкольного контроля](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/polozhenie-o-vnutrishkolnom-kontrole.pdf)[Анализ учебно-воспитательного процесса](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/problemno-orientirovannyy-analiz-sosh-32-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)[Выполнения учебных программ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spravka-prohozhdeniya-uchebnoy-programmy-za-1-chetvert-2018-2019-uchebnyy-god.docx)1[Выполнения учебных программ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spravka-prohozhdeniya-uchebnoy-programmy-po-itogam-1-chetverti-po-5-klassam-za-2019-2020-uchebnyy-god.docx)2[Выполнения учебных программ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spravka-prohozhdeniya-uchebnoy-programmy-za-2-chetvert-2019-2020-uchebnyy-god.docx)3[Годовой анализ-отчет за 2020-2021 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/godovoy-analiz-otchet-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)[План работы школы на 2021-2022 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-raboty-na-2020-2021-uchebnyy-god.pdf)[Проблемно-ориентированный анализ УВР за 2019-2020 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/problemno-orientirovannyy-analiz-uchebno-vospitatelnoy-raboty-za-2019-2020-uchebnyy-god.pdf) |
| 1.4 | Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия) |  В Уставе СОШ №32, в Коллективном договоре с профсоюзной организацией, в Положении о педагогической этике отражены нормы и правила поведения сотрудников школы, учащихся и их родителей.Положение о педагогической этике и Положение о Комиссии по этике и служебному расследованию поведения работников рассмотрены и приняты на классных собраниях учащихся совместно с педагогическим коллективом. Ученики вместе с классными руководителями и представителями школьного парламента обсудили данное Положение в классах на классных часах. Учителя изучили и утвердили данное Положение на заседании педагогического совета.Администрация школы и каждый учитель в случае возникновения конфликтных ситуаций в классе между учащимися или между учителем и родителем руководствуются данными Положениями. Конфликтные ситуации разрешаются путем проведения бесед как с учениками, так и с учителями, разъяснением ситуации и определением выхода из неё. Нерешенные проблемы необходимо выносить на заседание Комиссии по этике и служебному расследованию поведения работников. Нормы и правила, принятые в школе, доведены до всех участников образовательного процесса, понятны и принимаемы всеми, в следствии чего последние четыре года такие ситуации не возникали. Формирование организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности происходит через воспитательную работу в школе.  В течение всего учебного года ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. Ведётся системная работа по реализации воспитательных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений. | [Устав СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/ustav-sosh32.pdf)[Коллективный договор](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/kollektivnyy-dogovor.pdf) [Положение о педагогической этике](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-pedagogicheskoy-etike.pdf)[Положение о комиссии по этике и служебному расследованию поведения работников СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-komissii-po-etike-i-sluzhebnomu-rassledovaniyu-povedeniya-rabotnikov-sosh-32-g.-bishkek.pdf) [Анализ работы социального педагога школы](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/-32-orto-mektebinin-sotsialdyk-pedagogunun-zhyldyk-otchetu.docx)[Анализ работы психолога школы](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-po-provedennoy-rabote-1chetvert.docx)[Анализ воспитательной работы](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/analiz-vospitatelnoy-raboty-2020-2021-uchebnyy-god.doc)  |
| 1.5 | Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды |  Состояние безопасной образовательной среды в школе определяется:* составлением паспорта кабинетов;
* показатели образовательной среды определяются через проведения анализа освещения, температурного режима, периодичности проведения влажной уборки, проветривания кабинета и т.д;
* исследованием территории школы работниками АХЧ, Службы Безопасности «Орион-секьюрити24» совместно с представителями родительской общественности, ученического парламента;
* проведением медицинской сестрой совместно с дежурным администратором мониторинга заболеваемости учащихся;
* проведением комиссией по питанию контроля и анализа обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, 5-7 классов;
* исследованием социально-психологической службой уровня физической и психологической безопасности детей.

В рамках программы среднесрочного развития КР на 2013-17гг. в соответствии со стратегии образование КР школа работала по проекту «Доступная школа». Установка системы контроля и управления доступом «СКУД» СОШ №32 произведена в ноябре 2018 года. Установленные труникеты с автоматическим предоставлением полных и точных данных об учениках и персонале в указанном электронном формате дает возможность автоматического сбора данных и анализа по ежедневной посещаемости (в целом по школе, по классом, по каждому ребенку). Проет «Доступная школа» также решает проблему недопущения присутствия посторонних лиц в здании школы. На основе этих данных проводится работа с родителями, детьми и принимаются управленческие решения. В целях соблюдения требований пожарной безопасности разработаны инструкции для всех участников образовательного процесса. В 2019 году в школе, во всех учебных и административных кабинетах, рекреациях, залах установлена противопожарная сигнализация «Гарант-16».Администрация ежегодно проводит мониторинг работы библиотеки, медицинского обслуживания, социально-психологической службы и службы безопасности. | Результаты самооценки безопасности образовательной среды[Договор с охранным агенством "Орион-секьюрити24"](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/dogovor-ohrany.pdf)[Совместный план работы школьной медсестры (ЦСМ №14 и СОШ №32)](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-raboty-meditsinskomu-obsluzhivaniyu-sosh-32-na-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf)[Положение о бракеражной комиссии](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-brakerazhnoy-komisii.pdf)[Инструкция по противопожарной безопасности](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111357?cl=ru-ru)[Инструкция по технике безопасности](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/instruktsiya-ohrany.pdf) |
| 1.6 | Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон | В систему общественного управления в школе вовлечены различные стороны, заинтересованные в качественном образовании. Это - Попечительский совет школы, профсоюзная организация, общественное объединение родителей «Развитие СОШ №32». Высшим органом принятия решений в данной структуре является **Педагогический совет**.Целью деятельности Педагогического совета является рассмотрение методических, педагогических вопросов, вопросов учебно-воспитательного процесса, а также содействие объединению усилий семьи и школы в вопросах обучения и воспитания учащихся. **Попечительский совет** – выборный орган, состав которого утверждается комиссией местного органа управления. (Постановлением госадминистрации Свердловского района) Попечительский совет действует на основании Закона «О попечительском совете». В 2018-2020 годы Попечительский Совет СОШ №32 внес весомый вклад при сотрудничестве школы с Фондом Ага-Хан по проекту «Вовлечение сообществ для улучшения школ в Кыргызской Республике».**Общественное объединение «Развитие СОШ№ 32»** - добровольное некоммерческое объединение граждан (меценаты, родители, выпускники и. д.) благотворительной и иной помощи за счет собственных и привлеченных средств. ОО обеспечивают финансирование необходимых расходов в части материальной поддержки педагогического, технического и административного персонала, частичное финансирование ремонта, обновления оборудования, услуг интернета, ремонта технического оборудования (компьютеры, картриджи, принтеры, видеонаблюдение), службы безопасности, проведения различных воспитательных мероприятий и т.д.**Профсоюзная организация.** Все работники школы являются членами Профсоюзной организации педагогических сотрудников КР. Деятельность профсоюзной организации СОШ №32 предусматривает заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации; организация лечебно-профилактических мероприятий для сотрудников; оказание юридической, материальной помощи членам Профсоюза; осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов). С целью улучшения образовательного процесса при содействии всех заинтересованных сторон за последние 5 лет в школе проделаны следующие работы:* Ежегодный косметический ремонт;
* Ликвидация аварийных ситуаций;
* Замена кровли крыши над спортивным залом (2017 г.); над галереей (2021)
* Частичная замена оконных рам на пластиковые (2017);
* Приобрели 2 интерактивных досок, 12 ТВ и 13 учебных шкафов (2018 г.)
* Заменили старые двери учебных кабинетов на новые, 23 шт.(2018 г.)
* Получили 20 новых компьютера и 3 принтера (2018);
* Заменили старые осветительные лампы во всех учебных классах (2019)
* Произвели ремонт внутренних туалетов (2019)
* Сделана полная реконструкция надворного туалета (2019)
* Оснастили мягкими театральными креслами актовый зал и офисной мебелью методический кабинет (2020);
* Закупили 3 комплекта школьной мебели,3 шкафа,6 учительских столов, 5 учебных досок (2021)
* Пристроили 2 учебных кабинета (2021);

Администрация школы и педагогический коллектив планирует дальнейшее сотрудничество с заинтересованными сторонами. |  [Копия постановления администрации Свердловского района о создании ПС](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/vypiska-iz-protokola-ps.pdf) [Презентация бюджетных слушаний](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/-vovlechenie-soobschestv-dlya-uluchsheniya-shkol-v-kyrgyzskoy-respublike-.pptx) [Устав ОО](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/ustav-obschestvennogo-obedineniya.pdf)[Закон КР о попечительском совете](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205301)[Вовлечение сообществ для улучшения школ в Кыргызской Республике](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/-vovlechenie-soobschestv-dlya-uluchsheniya-shkol-v-kyrgyzskoy-respublike-.pptx)[Коллективный договор](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/kollektivnyy-dogovor.pdf)  |
| 1.7 | Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты |  С целью предоставления информации о своей деятельности для общественности школа регулярно использует различные формы. Например: в рекреациях обновляются постоянные и сменные стенды; на веб-сайте «32.edubishkek.kg» и в социальных сетях «Фейсбук», «Инстаграмм» публикуются информации; сообщения в учительских группах текстовыми сообщениями системы WhatsApp.Ежегодно составляется информация «Показатели эффективности деятельности школы».Материалы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса хранятся в электронном варианте 5 лет и более. Ежегодно они используются для проведения анализа и планирования. Ежегодно и регулярно школа заполняет и обновляет данные в государственной системе ИСУО. В фойе и рекреациях школы имеются стенды для родителей «Для ВАС, родители!»; для учащихся и учителей с текущей и оперативной информацией: новые нормативные документы, отчеты и фотоотчеты о проведении тех или иных мероприятий. Информация о деятельности Попечительского совета и Общественного объединения постоянно обновляются и предоставляются на классных и общешкольных собраниях.  | [Показатели эффективности СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/pokazatel-deyatelnosti-shkoly-na-2020-2021-uchebnyy-god-1.docx)    [Сайт школы](https://32.edubish.kg/)[Ссылка на базу ИСУО](http://emis.edu.gov.kg/)[Информация о ПС](https://32.edubish.kg/popechitelskiy-sovet-2/) |
| **Сильные стороны:** | 1. Наличие внутренних локальных актов, регулирующие деятельность школы.
2. Педагогическим советом миссия школы утверждена вместе с Программой развития на 2019-2024 гг.
3. Разработаны текущие и перспективные планы мероприятий по реализации Программы развития школы.
4. Имеются должностные инструкции, регламентирующие деятельность школы.
5. Поставлены цели, механизмы реализации и ожидаемые результаты, в соответствии с Программой развития и политикой обеспечения качества образования.
6. Составляется ежегодный проблемно-ориентированный анализ.
7. Систематически проводится мониторинг результатов УВП, выполнения текущих планов.
8. Создана система эффективного общественного участия в управлении школы, в оценке качества образования.
9. Создана комиссия по педагогической этике.
10. С использованием внутреннего и внешнего оценивания образования проводится регулярный анализ успешности учащихся.
11. Ведется регулярная и целенаправленная работа по самооценке образовательной среды и работы вспомогательных служб.
12. Ведется мониторинг образовательной среды и политики качества образования.

13. В следствии достижения ожидаемых результатов обучения, выдается документ об образовании государственного образца.14. Достаточно своевременно и функционально используются страницы в веб-сайте, ИСУО, постоянно обновляемые стенды в школе. | [Программа развития](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/programma-razvitiya.pdf)[Перспективный план](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/perspektivnyy-plan-razvitiya-na-2019-2024-gg.pdf) [Должностные инструкции](https://32.edubish.kg/struktura-upravleniya/)[Проблемно-ориентированный анализ УВР за 2019-2020 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/problemno-orientirovannyy-analiz-uchebno-vospitatelnoy-raboty-za-2019-2020-uchebnyy-god.pdf) |
| **Слабые стороны:** | 1. Существует проблема регулярного обновления материалов официального сайта в связи с отсутствием системного администратора.
2. Не весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
3. Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников в следствии пандемии в последние годы и изменение социально-экономической ситуации в целом.

 Рекомендации: 1.Отдельные локальные акты требуют доработки в связи с изменениями в системе образования, в законодательстве. 2. Разработать проект новой программы развития школы на последующие 5 лет. 3.Обработка информации и предоставление её на веб-сайте требует профессионального работника.  4. Необходимо усилить работу по повышению уровня мотивации школьников среднего звена к обучению. | [Перспективный план развития школы на 2019-2024 гг.](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/perspektivnyy-plan-razvitiya-na-2019-2024-gg.pdf) |
| 1. эффективность кадровой политики
 |
| 2.1 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала | Согласно Трудового кодекса Кыргызской Республики, Закона «Об образовании» порядок комплектования персонала школы регламентируется Уставом школы №32, коллективным договором с профсоюзной организацией.При приеме на работу с каждым сотрудником школы заключается бессрочный трудовой договор. Трудовой договор заключается в письменной форме и хранится в личном деле работника. На время декретного отпуска учителя заключается договор с сотрудником на данный период. Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при его заключении в соответствии с законодательством о труде Кыргызской Республики.Объем учебной нагрузки (педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в школе. С письменного согласия работника устанавливается объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов или групп.Права и обязанности других категорий персонала школы определяются соответствующими типовыми квалификационными характеристиками и Уставом школы.Увольнение работника производится по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Кыргызской Республики, с соблюдением установленных сроков заблаговременного письменного предупреждения о предстоящем увольнении. Во всех случаях днем увольнения работника является последний день его работы на предприятии. Оформление увольнения работника производится путем издания приказа об увольнении за подписью директора. В последний день работы работнику выдается трудовая книжка. Критерии оценивания труда работников для распределения премиального и стимулирующего фонда закрепляются решением общего собрания коллектива один раз в год. | [Трудовой кодекс КР](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505)[Закон КР "Об образовании"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112197)[Устав школы СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/ustav-sosh32.pdf)[Трудовой договор](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/trudovoy-dogovor.pdf)[Коллективный договор](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/kollektivnyy-dogovor.pdf)  |
| 2.2 | Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году составил 78 человек. Укомплектованность штата составляет 99%. 96% педагогических работников школы имеют высшее образование. В СОШ №32 педагогический и учебно-вспомогательный состав полностью укомплектован в соответствие с требованиями. Количество штатных учителей – 78.Высшее образование имеют – 75 учителей, из них:Бакалавры (педагогическое) – 13;Магистры (педагогическое) – 62;Незаконченное высшее – 1;Среднее-специальное – 2.Количество преподаваемых предметов неквалифицированными учителями в данной области – 2. Учителя прошли курсы повышения квалификации в МОиН КР и РИПК и ПК, имеют сертификаты. Комплектование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям к квалификации педагогов для достижения образовательных целей.Ежегодно преподаватели СОШ №32 активно повышали свою квалификацию.В 2020-2021 учебном году представили документы об окончании различных курсов повышения квалификации 13 человек.В течении последних 5 лет учителя обучались:- на курсах МОиН КР; - на курсах Управления образования мэрии г. Бишкек;- на методических курсах Республиканского института повышения квалификации (РИПКиППР);- на методических курсах Кыргызского Государственного института имени И.Арабаева;- на курсах по линии USAID;- на курсах ФГБОУ ВО “Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина” (г.Москва);- на курсах организованных школой «Лингва»;- на курсах проект “Школа 2030”;- на курсах проекта “Окуу керемет”;- на курсах проекта “Элмектеп”;В 2020-2021 учебном году особое внимание в повышении квалификации педагогических кадров уделялось курсам повышения квалификации, которые были организованны на основании запросов преподавателей. Для этого в СОШ №32 был составлен график прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава на 2020 и 2021 годы.За последние 5 лет посетили различные курсы и получили сертификаты -107 педагогических работника школы.Все это свидетельствует о внимании учителей школы к вопросам самообразования и повышения квалификации. | [Справка об укомплектованности кадрами СОШ №32 на 2021-2022 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spravka-po-ukomplektovannosti-pedkadrami-sosh-32-na-2021-2022-uchebnyy-god.pdf)[Текущий график повышения квалификации учителей](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/grafik-provedeniya-kvalifikatsii-na-2020-2021-uchebnyy-god-1.docx)[Перспективный график повышения квалификации учителей](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/grafik-provedeniya-kvalifikatsii-na-2020-2021-uchebnyy-god.docx) |
| 2.3 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам | Приоритетными являются вопросы безопасности физической и психологической среды в школе. Дважды в год проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ежегодно проводится день гражданской защиты. Ежегодно издается приказ по охране труда сотрудников, создаются комиссии по аттестации рабочих мест по оценке образовательного пространства.В каждом кабинете имеется инструкция по безопасности труда. Во всех кабинетах имеются требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. Контроль над соблюдением ведется заведующим кабинетом и ответственными администраторами. Уровень санитарной, физической и психологической безопасности исследует социально-психологическая служба школы и школьный парламент.По результатам исследований со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению недостатков и дальнейшему развитию физической и психологической среды. |   [Сайт школы](https://32.edubish.kg/)   [Презентация для родительского собрания](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie-na-2019-2020-uchebnyy-god.pptx)[Результаты анкетирования пед. коллектива](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otsenka-professionalnoy-deyatelnosti-rukovoditelya.docx)  |
| 2.4 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам |  Деятельность педагогов СОШ №32 оценивается на основании внутришкольного контроля и системы самооценки каждого учителя. Итоги обобщенных результатов обсуждаются и применяются при планировании дальнейшей методической работы. Для проведения мониторинга качества работы учителей по методическим объединениям (по итогам четверти) администрацией школы разрабатываются определенные формы отчетности учителей. По результатам четвертного мониторинга принимаются управленческие решения: оказание методической помощи, закрепление наставника, активизация работы МО, усиление контроля над деятельностью. Для премирования или награждения учителей учитываются итоговые показатели достижений в педагогической деятельности, что влечет повышение престижа творчески работающих учителей.На основании разработанных критериев оценки деятельности младшего обслуживающего персонала, начисляются КТУ.Ежегодно в августе на общем собрании коллектива утверждаются индикаторы оценки деятельности сотрудников для начисления коэффициента трудового участия из стимулирующего фонда.Экспертный совет один раз в квартал рассматривает результаты деятельности сотрудников на основании трудовых паспортов самооценки и принимает решение о начислении процента из стимулирующего фонда.Высокие баллы по критериям оценки педагогов и младшего обслуживающего персона, являются также основанием для представления сотрудника к наградам по итогам деятельности.Ежегодно ведется работа с молодыми учителями в рамках «Школы молодого учителя», с основным контингентом учителей организуется как фронтальная, так и групповая и индивидуальная работа. В школе сформировано 7 методических объединений: - методическое объединение учителей гуманитарного цикла; - методическое объединение учителей английского языка; - методическое объединение учителей кыргызского языка и литературы; - методическое объединение учителей русского языка и литературы; - методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла; - методическое объединение учителей культурно-эстетического цикла; - методическое объединение учителей начальных классов.Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. В методкабинете создана накопительная папка для сбора дидактического и методического материала, разработки открытых уроков и конспекты воспитательных мероприятий, доклады, презентации из опыта работы и т.д.Также педагогический коллектив принимает активное участие в разнообразных проектах МОиН КР.  | [Положение о внутришкольном контроле](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-vnutrishkolnom-kontrole.docx)Система педагогических советов [Декада МО начальных классов](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/dekada-mo-nachalnyh-klassov.pptx)[Декада МО естественно-научного цикла](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/dekada-mo-estestvenno-nauchnogo-tsikla-2017g.pptx) [Положение о распределении КТУ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-raspredelenii-stimuliruyuschey-chasti-fonda-oplaty-truda-rabotnikov-ktu.pdf)[Положение о мониторинге](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya-po-sosh-32.pdf)[Программа (депозит молодого учителя)](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/programma-depozit-molodogo-uchitelya.docx)[Положение о школе молодого учителя](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-shkole-molodogo-uchitelya.docx) |
| **Сильные стороны:** | 1. Прием на работу на работу сотрудников проводится в соответствии с трудовым законодательством, соблюдены нормы по охране труда, нормированию рабочего дня, социальной защите сотрудников.
2. Работа социально-психологической службы строится на основе утвержденного Общешкольного плана работы.
3. В рамках своих функциональных обязанностей каждый учитель работает над темой по самообразованию, ведет методическую работу.
4. Школу молодого учителя успешно ведут наставники- учителя с большим стажем и богатым опытом.
5. Ведется систематическая и результативная работа методических объединений.
6. По графику учителя ежегодно повышают квалификацию на базе

 РИПК и ППК, принимают участие в семинарах РЦО, Управления образования, МОиН КР. |  |
| **Слабые стороны:** | 1. Не систематическое участие педагогов в районных и городских конкурсах «Учитель года», низкая мотивация.
2. Слабый приток молодых специалистов.
3. Низкая заинтересованность отдельных педагогов научной деятельностью.

**Рекомендации:*** + - 1. Рассмотреть возможность активизировать участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства.
			2. Создание условий для привлечения выпускников педагогических ВУЗов.
 |  |
| 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
 |
| 3.1 | Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания | Проектная мощность школы расчитана на 960 посадочных мест. Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы. 1 спортзал, спортивная площадка, большой и малый актовый зал, столовая, библиотека, мед.кабинет, кабинеты администрации-1методкабинет, 3 кабинета- по воспитательной работе, гос.языка, начальные класы, кабинет директора, приемная, кабинет по АХЧ, на первом этаже расположено 18, на втором этаже 21,2-компьютерных кабинетов, лабораторий-2 (химия, физика).Общежитие не имеется. | [Технический паспорт](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/tehnicheskiy-pasport-i-energeticheskiy-pasport.pdf)[План развития МТБ на 2021-2022 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-razvitiya-mtb-na-2021-2022-uchebnyy-god.pdf)[Паспорт школы](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/pasport-shkoly.pdf)[Положение о заведующем кабинетом (лабораторией)](%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC%28%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9%29)[ПОЛОжение об учебных кабинетах](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-kabinetah.pdf) |
| 3.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) | Здание СОШ № 32 соответствует требованиям пожарной сейсмической безопасности, санитарным нормам и правилам. Школа регулярно проходит проверку центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора Государственной инспекции по экологической и технической безопасности. Ежегодно заверяется энергетический паспорт школы, ежегодно издаются приказы: “По охране труда сотрудников”, “О соблюдении противопожарной безопасности”, “Об охране жизни и здоровья детей в школе”, проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности сотрудниками и учащимися, вводный инструктаж по охране труда. Ежегодно проводится “День гражданской защиты”. Во всех помещениях школы размещены инструкции по технике безопасности, по пожарной безопасности. На 1,2 этаже школы и в каждом кабинете имеются планы эвакуации. В кабинетах химии, физики, библиотеки, книгохранилищах установлены ОПС и имеются памятки по безопасности. Ежемесячно проводятся инструкции для учащихся по ПДД. В каждом кабинете вывешаны требования к безопасной физической образовательной среде, освещению, проветриванию, уборке, озеленению. В школе установлены 13 камер-видеонаблюдения. В наличии 35 огнетушителей, которые заправляются один раз в два года. Требования к технике безопасности соблюдается всеми сотрудниками школы. Имеются журналы регистрации инструктажа, где два раза год расписываются учителя по мере ознакомления. | [Закон КР "о пожарной безопасности"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111357?cl=ru-ru)[Акт проверки по ТБ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/akt-proverki-po-tb.pdf)[Акт по ОТ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/akt-po-ot.pdf)[Технический паспорт](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/tehnicheskiy-pasport-i-energeticheskiy-pasport.pdf)[Приказы по ТБ и инструкции по ТБ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/prikaz-ot-pb-i-instruktsii-po-pb.pdf)Журнал регистрации несчастных случаев на производстве средней школы №32Журнал по технике безопасности по средней школе №32[Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/zhurnal-registratsii-instruktazha-po-pozharnoy-bezopasnosti.pdf)[Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/zhurnal-registratsii-instruktazha-na-rabochem-meste.pdf)[Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/zhurnal-registratsii-vvodnogo-instruktazha-po-ohrane-truda.pdf) |
| 3.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов | Школа проводит ежегодную инвентеризацию материально-технической базы совместно с представителями профкома, родителей учащихся. Ежегодно собираются заявки педагогов на обновление или усовершенствования оборудования в кабинетах. Проводится поэтапное обновление и оснащение кабинетов мебелью, техническими средствами, замена ламп, замена мягкой кровли крыши здания школы, установка пластиковых окон в фойе, пристройка 2х новых кабинетов, обновление пришкольной территории. В летний период проводятся ремонтные работы по школе, по благоустройству внутреннего двора, пополнение библиотечного фонда учебниками. | [План развития МТБ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-razvitiya-mtb-na-2021-2022-uchebnyy-god.pdf) |
| **Сильные стороны:** | 1. Материально-техническая база школы соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям, требованиям безопасности.
2. В наличии просторная столовая, созданы условия для питания, имеются информационные стенды.
3. Медицинское обслуживание в медпункте предоставляется мед. сестрой, имеется компьютер, подключен интернет.
4. Библиотечный учебный фонд регулярно обновляется и увеличивается. Ведется работа по созданию и внедрению электронной базы библиотечного фонда.
5. Имеется ежегодная подписка на периодические издания для учителей, посадочные места в читальном зале, компьютер и интернет в библиотеке.
6. Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технической базы и информационных ресурсов по программе обучения на текущий период, оценка безопасности среды
7. В течение 5 лет наблюдается положительная динамика в обеспечении информационными ресурсами и улучшение МТБ.
 |  |  |
| **Слабые стороны:** | 1. Устаревшая мебель в столовой.
2. В медицинском кабинете недостаточно современного медицинского оборудования.
3. Фонд учебников устаревает, недостаток учебников наблюдается во всех параллелях классов.

**Рекомендации:**1. Провести определенную работу по обновлению мебели в столовой.
2. ПС изыскать финансовые средства для приобретения современного медицинского оборудования.
3. Принять меры к пополнению фонда учебной и художественной литературы.
 |  |  |
| 1. управлениЕ финансовыми ресурсами
 |
| 4.1 | Наличие системы финансового планирования | Оказание качественных образовательных услуг и укрепления материально-технической базы требует плановой работы и финансового обеспечения. Школа не имеет расчетного счета, финансовое обеспечение производится через бухгалтерию районного центра образования.Заработная плата формируется по гарантированному принципу. Проект сметы доходов и расходов на текущий учебный год. Доходы прогнозируются из предварительного комплектования школы (СБФ). Расходы планируются в соответствии с планированием статей, предусмотренных стандартом бюджетного финансирования; планированием обязательных статей, не предусмотренных СБФ, но необходимых для функционирования школы (интернет, служба безопасности, профилактика канализационных сетей, проведение праздников, приобретение оборудования и инвентаря и др.), а также согласно оценки потребностей и бюджетной смете расходов и решением незапланированных возникающих проблем (прорыв системы отопления, ремонт крыши, замена стекла и т.п.)Для сохранения работников, повышения их мотивации в школе было разработано «Положение о распределении стимулирующего и премиального фонда оплаты труда работников СОШ №32 (КТУ)”, где закреплены критерии оценивания труда работников для распределения премиального и стимулирующего фонда. «Положение о распределении стимулирующего и премиального фонда оплаты труда работников СОШ №32» принято решением общего собрания педагогического коллектива.Дополнительных образовательных услуг в школе нет в связи с нехваткой кабинетов.Внебюджетные средства в школу привлекаются через Общественное обьединение “Развитие СОШ №32”, зарегистрированного в Минюсте 5 марта 2019 года. ОО “ Развитие СОШ №32” создан по решению обшешкольного родительского собрания, является добровольной общественной некоммерческой организацией, образованной с целью оказания содействия СОШ №32 за счет собственных и привлеченных средств. Основными задачами ОО “Развитие СОШ №32” является содействие ремонту школы, поддержка детей из малообеспеченных семей, обеспечение мероприятий, связанных с охраной жизни и здоровья обучающихся и работников. Планирование деятельности школы по улучшению финансовых ресурсов составляется с учетом финансовых возможностей, анализа выполнения финансового плана истекшего года.Администрация школы, попечительский совет ежегодно представляют отчеты об исполнении сметы расходов на бюджетных слушаниях. | [Бюджетная смета расходов](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/smeta-rashodov-sverdlovskogo-tso-na-2021-god-s-razbivkoy-po-kvartalam.pdf)[Комплектование класс-комплектов на 2018-2019 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/komplektovanie-klassov-na-2018-2019-uchebnyy-god.pdf)[Штатное расписание по школе](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/shtatnoe-raspisanie.pdf) [Положение о распределении КТУ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-raspredelenii-stimuliruyuschey-chasti-fonda-oplaty-truda-rabotnikov-ktu.pdf)[Устав и свидетельство ОО "Развитие СОШ №32"](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/10/ustav-obschestvennogo-obedineniya.pdf)   [Презентации бюджетных слушаний](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/prezentatsiya-agahan.pptx)Справка по бюджетной смете расходов за 2018 г (образец)  |
| 4.2 | Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам |  Дополнительные финансовые ресурсы поступают из ОО “Развитие СОШ №32”. Все отчеты о движении денежных средств (их поступлении и расходовании) – членских взносов членов Общественного объединения «Развитие СОШ №32», регулярно вывешиваются в фойе школы, а также доводятся до сведения родителей на общественных слушаниях (общешкольном родительском собрании членов ОО «Развитие СОШ №32» ), то есть сведения о поступлении и расходовании денежных средств являются общедоступными и абсолютно прозрачными. Членские взносы членами Объединения оплачиваются через банк, расходы на нужды СОШ №32 также ведутся через банк «Кыргызстан».Товарно-материальные ценности (мебель, оборудование, книги…), приобретенные за счет родительских денежных средств и других финансовых источников ставятся на баланс школы. Все денежные операции производятся по безналичному расчету.Членство в объединении является добровольным, поэтому не представляется возможным спрогнозировать численность членов ОО “Развитие СОШ №32”Попечительский совет – выборный орган (6 человек), состав которого утверждается комиссией местного органа управления. Попечительский совет действует на основании Закона «О попечительском совете» (30.05.2014г. №8). Его основные задачи-содействие эффективному взаимодействию школы с родителями, организациями гражданского общества, привлечение дополнительных источников финансирования, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики. Попечительский совет способствовал привлечению финансовых средств на развитие школы от фонда “Ага Хан”. Попечительский совет работает над поиском источников финансирования. | [Отчет о расходов ОО](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/svedeniya-po-postupivshim-finansovym-sredstvam-ot-oo-of-shkol-i-ih-rashodov-za-6-mesyatsev.pdf)[Договор об оказании услуг по охране объекта](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/dogovor-ohrany.pdf)[Презентация общеродительского собрания на 2019-2020 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie-na-2019-2020-uchebnyy-god.pptx) [Протокол общеродительского собрания](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/-32-orto-mektebinin-zhalpy-ata-eneler-chogulushunun-protokolu-2021.docx) [Реквизиты банка](https://32.edubish.kg/obschestvennoe-obedinenie-fondy/)[Состав ПС](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spisok-ps-i-protokol.docx)[Закон ПС](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205301)[Презентация общеродительского собрания на 2019-2020 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie-na-2019-2020-uchebnyy-god.pptx)  |
| 4.3 | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов | Для планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов в школе проводятся:Ежегодные бюджетные слушания ОО «Развитие СОШ №32»Анализ потребностей в соответствии с перспективным планом развития МТБ и выявления незапланированных проблем. Привлечение других источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики. Участие в проектах.В качестве источников финансирования школы можно запланировать: участие в проектах, привлечение денежных средств Попечительским советом, ОО «Развитие СОШ №32»; привлечение спонсорской помощи.Все, что касается внебюджетных средств подвержено финансовому риску. Анализ ОО «Развитие СОШ №32» по поступлениям членских взносов за 2018-2019 учебный год в условиях пандемии, показал, что поступлений практически нет. Встал острый вопрос по поступлению взносов и другой помощи для финансирования.  | [План МТБ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/plan-razvitiya-mtb-na-2021-2022-uchebnyy-god.pdf)Образец протокола собрания ОО «Развитие СОШ №32” Заявление спонсоров о передаче средств в дар школе |
| **Сильные стороны:** |  1. В школе действует эффективная система финансового планирования, включающая несколько этапов. 2. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов их распределение и отчетность открыты и прозрачны. 3. Все отчеты о расходовании внебюджетных средств со всех привлекаемых источников размещаются на информационном стенде, на странице сайта лицея и находятся в постоянном открытом доступе. 4. Действует система сбора, оценки и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов с привлечением заинтересованных сторон. 5.Стимулирование работников из средств ОО «Развитие СОШ №32 » и стимулирующего фонда (КТУ)  6.Поэтапное развитие материально – технической базы;7. Создание безопасной образовательной среды (Договор об охране школы) 8. Прозрачность распределения бюджета и внебюджетных средств; 9. Информационная открытость, прозрачность, доступность (наличие школьного сайта);  10.Привлечение спонсорской помощи. |  |
| **Слабые стороны:** |  1. Внебюджетные средства подвержены финансовому риску.2.Планирование поступающей спонсорской помощи невозможно спрогнозировать..**Рекомендации:*** + - 1. Рассмотреть различные возможности привлечения дополнительной финансовой помощи, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.
			2. Попечительскому совету, администрации школы, педагогическому коллективу продолжить работу с родительской общественностью, направленной на повышени качества образования учащихся, укреплению МТБ школы.
 |  |

# Заключение

1. Утвердить отчет о самооценке средней общеобразовательной школы №32 г. Бишкек Свердловского района.

2. На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения институциональной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Бектурова Гулмира Абаскановна - директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. Шабданбекова Айнагул Тураровна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мамбеталиева Назгул Токтогазиевна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Самиева Наргиза Холбутаевна - зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Малабаева Мира Аскаровна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Эсенкул кызы Айнура - зам.директора по государственному языку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Казакова Элнура Нурлановна – соц. педагог школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Махмутова Зульфия Ахметовна – руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Нишанбаева Сабира Камчибековна – председатель профкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Барктабасова Элиза Уланбековна – организатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Исакеева Дилижан Асанкадыровна – член род.комитета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_