# УТВЕРЖДЕН

Приказ № 73/01-04

от 03.11.2021г.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

**Средняя общеобразовательная школа №32**

(полное наименование образовательной организации)

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Министерство

образования и науки КР

директор СОШ №32

Бектурова Г.А.

тел:0708500919

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести программную аккредитацию: **СОШ №32**

Организационно-правовая форма: **учреждение**

Форма собственности: **муниципальная**

Юридический адрес: **Кыргызская Республика, г. Бишкек ул. Дубосековская 39а**

Местонахождение: **Кыргызская Республика, г. Бишкек ул. Дубосековская 39а**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **01608200010163**

КОД ОКПО юридического лица: **20901366**

Дата регистрации (перерегистрации) юридического лица: **18 апреля 2012г**

Образовательные программы для аккредитации (указать нужное): **основное общее, среднее общее**

Номер телефона директора СОШ №32: **(0312) 67-73-68** , 0708 500 919

Адрес электронной почты образовательной организации: **school32 bish@mail.ru**

Прилагается: отчет по самооценке на 28 л.

Дата: 03.11.2021 года

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководитель: Бектурова Г.А.

(подпись)

**Введение**

Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющим реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя школа № 32 была открыта в 1972 голду. Учредителем школы выступает Управление Образования мэрии города Бишкек. Щкола с датой ее государственной регистрации является юридическим лицом, имеющим финансово-хозяйственную и правовую самостоятельность обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, штампы и бланк со своим наименованием на государственном и официальном языках:

- на государственном языке “ Бишкек шаарынын Свердлов районунун №32 жалпы орто билим беруу мектеби “ (№32 ОМ)

- на официальном языке учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» (СОШ №32) .Свердловского района города Бишкек. Юридический адрес школы Кыргызская Республика, г Бишкек, ул Дубосековская дом 39а..

Организационно-правовая форма школы-муниципальная общеобразовательная организация на праве оперативного управления. Школа создана на неограниченный срок и прошла государственную регистрацию в порядке установленном законодательством КР и приказом Министерства образования и науки КР

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР от 16.08.2000 года, перерегистрацию прошла 18.04.2012 года регистрационным номером №13677-3301-У-е свидетельством ГПЮ № 00061995, ИНН 01608200010163, ОКПО 20901366. Лицензия Школа прошла аккредитацию в 2018 году. Сертификат №СС180004211 о прохождении аккредитации СОШ №32 выдан Приказом МОиН КР от 23.05.2018 года №656/1, регистрационный №218/0031, школа получила право продолжать работу в статусе средней общей образовательной.

Миссия школы заключается в усовершенствовании и создания благоприятной образовательной среды, которая позволит раскрыть природные и потенциальные возможности учащихся, развитие их творческой компетенции. Миссия школы была разработана и утверждена вместе с Программой развития в 2019 году.

Руководитель- Бектурова Гульмира Абаскановна

Данные о предыдущей аккредитации ОО: сертификат выдан 23.05.2018 год

Почтовый адрес ОО: 720039 Кыргызстан,г. Бишкек ул.Дубосековская 39-а

Телефоны:

0312677368-директор

0312677368-приемная

0312677482-зам . дир по НШ 1-4кл

0312677499-зам. дир по УВР 5-11кл

e-mail: school32\_bish@mai.ru

веб-сайт-https: //32.edubish.kg/

**2. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии для самооценки** | **Результаты самооценки** | **Доказательная база** |
| **1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| 1.1 | Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон | Средняя общеобразовательная школа №32 в течение 5 лет осуществляет учебную деятельность школы по Базисному учебному плану, утвержденным приказами МОиН КР:  от 23.07.2017-№1110/1  от 09.07.2018-№907/1  от 23.05.2019-№616/1  от 18.06.2020-№475/1  от 20.08.2021-№1460/1  Базисный учебный план разрабатывается в соответствии с Законом КР “Об Образовании”, постановлением Правительства КР “Об утверждении государственного образовательного стандарта, школьного, общего образования КР” от 21 июля 2014 года №403. Базисный учебный план формирует годовую, недельную и предельную учебную нагрузку обучающихся для каждой ступени образования. При составлении учебных планов соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 3 ступеней образования:  1 ступень-начальное образование (1-4 классы)  2 ступень-основного общего образования (5-9 классы)  3 ступень-среднего общего образования (10-11 классы)  Учебные планы предусматривают использование основных общеобразвательных программ, рекомендованных МОиН КР.  В учебном плане за **2018-2019 учебный год были внесены следующие изменения:** в 5-6 классах предмет ЧиО с включением учебных тем по ОБЖ и этике, предмет информатика 1 час в неделю, предмет технология 1 час в неделю, изучение иностранного.языка (английский язык) в 6 классах 4 часа, предмет ИХТ и музыка проводятся по новому предметному стандарту. В 9- классах сокращено количество часов по физике и информатике по 1 часу. Увеличено количество часов в 11- классах по гос.языку. В 5- классах выделено 5 часов на изучение иностранного языка ( англ яз). В 9-11 классах предмет “Этика” “ЧиО”, “Введение в экономику” интегрированы в 1 курс.Трудовове обучение, черчение в 8-9- классах интегрированы в предмет технология. В 5 классе предусмотрен школьный компонент в объеме 1 часа в неделю. С целью повышения интереса к предмету и углубленного изучения предмета на педсовете школы было рекомендовано утвердить предмет информатику.  **В учебном плане за 2019-2020 учебный год были внесены следующие изменения:** увеличивается количество часов на изучение иностранного языка в 7 классе с 2 часов в неделю до 3 часов за счет предмета Адеп и этика. В 11 классе идет интегрированный курс физика. Астрономия в количестве 3 часов в неделю. В связи с оптимизацией Базисного учебного плана вводится школьный компонент в 8 классе, вместо предмета “Адеп”(1 ч в неделю)  В учебном плане за 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения: предмет история в 5-11 классах изучается последовательно как единный предмет. В 5-6 классах прелмет история проводится в соответсвии с предметным стандартом, в 1 полугодии изучается мировая история, во 2 полугодии история Кыргызстана. Предмет ЧиО в 5-6 классах изучается в соответствии с новым предметным стандартом. Учащиеся выпускных 9,11 классов сдают гос. экзамены только по истории Кыргызстана. Предмет “Математика” с7 по 11 классы записывается на одной странице классного журнала, как интегрированный предмет.  **В учебном плане за 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения**: предмет родиноведение изучается в 1-4 классах с учетом интеграции предмета ОБЖ и этика, родиноведение 2 часа в неделю. Предмет “Математика” в 7-11 классах изучается отдельно, как самостоятельные пердметы, в журнале пишем “Алгебра”, “Геометрия”. 1 час предмета “ИХТ”  из 7 классов передан предмету “Биология” в 7 классе. Произошла синхронизация предмета по линейке во всех классах образовательных организаций. Предмет “Технология” в 7 классе изучается в 1 полугодии(1час), во 2 полугодии в 7 классе изучается предмет “ИХТ”(1час). Согласно учебному плану школа работает по пятидневной учебной неделе. На основании Приказов вышестоящих инстанций, в соответствии с БУП, учебный год в 2021 году начался с 15 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет 29 календарных дней: в 1 классе-33 недели, во 2-4 классах-34 недели, в 5-11 классах от 34-36 недель. Для учащихся 1 класссов устанавливается дополнительные недельные каникулы. Уроки в 1 класссах- 40 минут, во 2-11 классах -45 минут. Учебные занятия начинаются в 8:00. Обучение ведется в 2 смены. Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, рекомендованных МОиН КР. Сформированный учебный план предоставляется в Управление Образования города Бишкек на согласование.  1кл-660 часов за год/ нед. 20  2кл-748 часов за год/нед. 22  3кл-816 часов за год/ нед..24  4кл-850 часов за год/ нед .25  5кл-986 часов за год/ нед. 29  6кл-1020 часов за год/ нед. 30  7кл-1020 часов за год/ нед. 30  8кл-1020 часов за год/ нед. 30  9кл-1020 часов за год/ нед. 30  10кл-986 часов за год/ нед. 29  11кл-1020 часов за год/ нед. 30  Учебные предметы, представленные в обязательной части образовательной программы  Русский язык, кыргызский язык(1-11кл), иностранный язык (английский язык)-3-11кл, математика (1-6кл), алгебра и геометрия (7-11кл) родиноведение (1-4кл) с учетом интеграции предметов ОБЖ и этика, естествознание (5кл), биология (6-11кл), химия  (8-11кл), физика (7-10 кл),  физика. Астраномия(11кл), география (6-11кл), русская литература, кыргызская литература (5-11кл), история  (5-11кл), Человек и общество (5-6кл), (9-11кл), музыка  (1-7кл), изобразительно-  художественное творчество  (1-7кл), физическая культура (1-11кл), информатика (5-9кл), допризывная подготовка (10-11кл), технология (труд, черчение и дизайн)-5-9клЦели и задачи дошкольного обучения обеспечить всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных способностей и интересов, готовности обучения к школе. На основании Постановления Правительства КР от 21.08.2015 года №598 во исполнения законов КР “Об Образовании”, “О дошкольном образовании”, в рамках реализации цели Стратегии Устойчивого Развития (2013-2017года), на основании Приказов МОиН КР от 17.08.2015 года №1090/1, от 25.08.2016 года №1216/1, На текущий 2021-2022 учебный год было сформировано всего 6 класс-комплектов 3 класса кырг.яз обучения,3 класса- русс.яз обуч. Всего обучаются детей 128. Предметные области проводятся по утвержденному учебному плану “ Наристе”. Это физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, обучение грамоте, ФЭМП, лепка/аппликация, рисование. Всего в неделю-15 часов, за год-480 часов. Занятия проводятся по 35 минут. Подготовка детей ведется с 6-летнего возраста. В газете” Кут –Билим” от 2. 09. 2021 года даны методические рекомендации по учебным предметам и по дошкольному образованию для учителей. | <https://altdir.ru/bishkek/70000001019338277/>  [Справка к Базисному учебному плану](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/spravka-k-bazisnomu-uchebnomu-planu-na-2021-2022-uchebnyy-god.docx) |
| 1.2 | Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон | Школа обеспечена учебно-методическими материалами, для осуществления образовательной программой. Предметы ГОС ежегодно обеспечиваются программами, разработанными КАО, каждый год проводится анализ необходимых программ. Учебные программы на начало учебного года приобретаются в КАО, библиотеке УО. На заседаниях МО учителей –предметников рассматриваются планы проведения уроков по учебным предметным программам, рекомендации предоставленные МОиНКР по предметам ( газета Кут- Билим), согласовываются и утверждаются календарно-тематические планы директором школы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатывается предметным учителем, согласно учебному плану ( Пояснительной записки), утверждается директором школы. Наличие образовательных программ у чителей составляет от 60%% до 99 %.. Обеспеченность программами ведется Управлением образования, КАО, доступно на сайте МОи Н КР. Составление и процесс обучения учащихся осуществляется по предоставленной учебно- методической литературы библиотечным фондом, на текущий учебный год:  с русским языком обучения:  1-4кл-75%  5-9кл-71%  10-11кл-83%  Итого: 1-11-76%. Общий % обеспеченности-74%  С кыргызским яз обучения  1-4 кл-60,2%  5-9кл-82,6%  10-11кл-72,5%,  Итого: 1-11-72%  Общий % обеспеченности -74%  По новому стандарту методической литературой с 1 по 6 класс обеспечены 100%.  С 7 по 11 класс методической литературы по новым стандартам нет  Процент обеспечения учебниками с 2015 по 2022 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | К-во уч. С к.я.о | К-во учеб.с к.я.о | % | К-во учен. С р.я.о | К-во учеб. С р.я.о | % | Всего учеников | Всего учебников | Общ% | | **2015 – 2016 уч.год** | | | | | | | | | | | 1 | 805 | 8437 | 74,6 | 843 | 7256 | 73 | 1648 | 15693 | 73,8 | | **2016 – 2017 уч.год** | | | | | | | | | | | 2 | 788 | 8204 | 76,5 | 821 | 7133 | 75,1 | 1609 | 15337 | 75,8 | | **2017 – 2018 уч.год** | | | | | | | | | | | 3 | 809 | 8243 | 65,5 | 831 | 7317 | 72,4 | 1640 | 15560 | 68,9 | | **2018 – 2019 уч.год** | | | | | | | | | | | 4 | 878 | 9141 | 66,1 | 887 | 7943 | 76 | 1765 | 17084 | 71 | | **2019 – 2020 уч.год** | | | | | | | | | | | 5 | 972 | 9213 | 77,4 | 928 | 8059 | 77,3 | 1900 | 17272 | 77,3 | | **2020 – 2021 уч.год** | | | | | | | | | | | 6 | 1068 | 9939 | 75,7 | 942 | 8988 | 78 | 2010 | 18927 | 76,85 | | **2021- 2022 уч.год** | | | | | | | | | | | 7 | 1079 | 9939 | 71,7 | 1006 | 8988 | 76,4 | 2085 | 18927 | 74 | |  |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) | Наличие достаточных информационных ресурсов в школе для осуществления учебно- воспитательного процесса это прежде всего оснащение учебно-методической литературой по отношению к контингету учащихся, по языку обучения имеющиеся в фонде библиотеки школы:  **С кыргызским языком обучения**  **1 класс**  Алипе – 57%  Мекен таануу - 57%  **2 класс**  Адабий окуу - 56%  Математика- 52%  **3 класс**  Кыргыз тили – 53%  Мекен таануу- 37%  **5 класс**  Русское слово 2 часть- 57%  **7 класс**  Кыргыз адабият – 52%  Русский язык- 57%  История Кыргызстана- 55%  Алгебра- 51%  Геометрия 7-9 класс- 51%  **8 класс**  Кыргыз тили – 50%  Кыргыз адабият – 40%  Литературное чтение – 53%  Химия – 35 %  Алгебра – 50%  **9 класс**  Кыргыз тили – 57 %  Экономика – 52%  **10 класс**  Кыргыз тили – 34%  Кыргыз адабият – 34%  Алгебра – 35%  **С русским языком обучения**  **5 класс**  Кыргыз адабият – 55%  6 класс  Кыргыз адабият – 40%  **7 класс**  Алгебра – 38%  Геометрия 7-11 класс – 21%  **8 класс**  Русский язык – 57%  Физика – 54%  История Кыргызстана – 28%  **9 класс история Кыргызстана – 35%**  В школе с 2021 -2022 учебного года планируется введение электронной базы библиотеки. В данный момент функционирует читальный зал библиотеки, кабинеты директора, администрации, каб информатики, соцпедагога школы, кабинет воспитательной работы где установлены интернет- связи (сотрудничество с АКНЕТ, Ай- Спейс, Jet программами), сайт школы,личным информационным ресурсом учителей , - телефоны с различными видами платформ –обучения, через СМИ | [Положение о библиотеке СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-biblioteke-sosh-32.pdf) |
| 1.4 | Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения | В школе ежегодно проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей, учащихся качеством образования путем анонимного анкетирования, опросов, обсуждений. Механизмы участия и роль заинтересованных сторон в обеспечении и контроля за качеством образования работают на основе утвержденных положений. Результаты своевременно анализируются и фиксируются различными службами: анкеты учащихся – школьным парламентом совместно с социальной службой школы, анкеты родителей- родительским комитетом совместно с администрацией школы. Школа по результатам анкетирования формирует планы корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. В школе используется плановая и оперативное анкетирование на бумажных и электронных носителях информации: обучащихся школы, учителей, администрации, родителей. Результат анкетирования обрабатывается и доводится до сведения руководства и других заинтересованных сторон. В текущем учебном году запланировано проведение анкетирования по итогам 1 и 2 полугодия. | [Положение о педагогическом совете](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-ped.sovete-sosh-32.docx)  [Положение о попечительском совете](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205301)  [Положение о родительском собрании](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-roditelskom-sobranii.pdf)  [Положение о школьном парламенте](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-shkolnom-parlamente.pdf) |
| **Сильные стороны:** | | 1. Учебный план и программы соответствуют требованиям образовательного стандарта, Базисного учебного плана  2. Порядок выполнения правил рассмотрения, утверждения, согласования учебного плана соответствуют требованиям  3. Учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта  4. Наблюдается положительная динамика в обеспечении информационных ресурсов, в том числе планироуется школой введение электронной базы в работе библиотеки, по школьной документации, для обеспечения образовательной программы  5. Проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей, учителей, учащихся качеством образования, на основании которого корректируются планы работы.  6. Нагрузка учебных часов учителей проводится соответственно учебному плану.  7. В течение учебного года проводится контроль по выполнению государственного стандарта обучения.  8. Поэтапное увеличение часов английского языка в 5-6,7 классах дает возможность повысить заинтересованность учащихся в изучении данного предмета.  9. Интегрированные предметы родиноведение, Человек и общество, физика\Астраномия, технология дает возможность к комплексному подходу изучения данных предметов.  10. Увеличение часов кыргызского языка( госяз) в 11 классе дает больше возможности закрепить свои знания и качественной подготовки сдачи экзаменов по данному предмету .  11. Введения школьного компонента, предмета по выбору, на усмотрение ОО, дает возможность учащимся в углубленном познания данных предметов. |  |
| **Слабые стороны:** | | 1. Заметное сокращение в часах некоторых предметов, введение нового стандарта обучения в5,6,7 классах по предметам привело к затруднениям в изучении предметов математики 5-6, кыргызского языка в 5,6 классах, содержание учебников в усложненной форме. |  |
| **2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ** | | | |
| 2.1. | Наличие планируемых целей обучения | В образовательной программе школы определены цели и направления. Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, планом школы на учебный год в целом ,обьединяющие цели и задачи учебно- методической работы, воспитательной работы, социально-психологической службы, по госязыку, план работы начальных классов, план работы библиотекаря, медработника, деятельностью по хозяйственной части, планом медодических обьединений школы, расписанием занятий и звонков. Организация обучения по плану школы подразделяется на первое полугодие и второе полугодие, по месяцам, на основании внутришкольного контроля. На заседаниях МО учителей –предметников рассматриваются планы проведения уроков по учебным предметным программам, составляются и утверждаются календарно-тематические планы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатывается предметным учителем согласно учебному плану ( Пояснительной записки), утверждается директором школы. Школьный компонент УП отражает особенности общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы и возможности обучающихся и реализуется с согласия учащихся и их родителей. Согласно учебному плану на 2021-2022 гг по ШК в 5 классах введен предмет информатика, в 8 классе с кыргызским языком обучения-геометрия 1 час в неделю. Исходя из глобальных целей школы, учителя – предметники планируют цели своих уроков, осуществляя компетентностный подход, согласно ГС образования КР. В школе проводятся семинары-практикумы по изучению компетентностного подхода руководителями школьных методических объединений. Цели урока планируются с учетом способностей и возможностей учащихся (ключевых и предметных). Планирование уроков предусматривают типы урока, форму проведения, характерные этапы, с использованием рефлексных и мотивационных методов обучения, больше времени отводится на развитие, умение и навыки самостоятельной и творческой работы учащихся, т.е. активизацию деятельности обучающегося, взаимосвязанную работу между учителем и учеником. Поурочные планы ведутся соответственно календарному планированию уроков, календарные планы уроков составляются соответственно учебной программе по предмету на основе утвержденного учебного плана. На сегодняшний день в работе учитель применяет электронный вариант, с использованием ИКТ для разработки планов урока, видеоуроки, презентации, проектные задания, подготовка рефератов, докладов, развивая умственную, логическую и практическую способности учащихся. Основой практикума для учителей являются приобретенные знания и навыков на районных, городских семинарах и на курсах повышения квалификации. | [Базисный учебный план на 2020-2021 учебный год](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/bazisnyy-uchebnyy-plan-na-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  [Положение о поурочном планировании](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-pourochnom-planirovanii-uchiteley.pdf)  [Положение о научно-исследовательских проектах](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-gorodskom-konkurse-issledovatelskih-proektov-shkolnikov.docx)  [Положение ВШК](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-vnutrishk.kontrole.pdf)  [График прохождения курсов повышения квалификации](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/grafik-prohozhdeniya-kvalifikatsii-ped.kadrov-na-2020-2021-uchebnyy-god.pdf) |
| 2.2. | Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе | В образовательной программе одной из приоритетных целей является использование ИКТ. Педкадры (100%) владеют навыками использования ИКТ, программы ПК. Основой владения учителями ИКТ стали – разработки темы по самообразованию, тематические обучающие курсы, курсы повышение квалификации. Чрезвычайные ситуации в период пандемии способствовало повышению % обученности учителей пользоваться цифровыми платформами Google Glass room, Zoom, Whats App на личных смартфонах, работа с документацией в электронном формате.  По проекту «Эл мектеп» планируется введение электронного дневника , журнала. Уроки с использованием ИКТ включали игровые технологии, технологии критического мышления, творческих работ, технологии личностно-ориентированного обучения, исследовательско- проектные, здоровьесберегающие, компетентностные,коммуникотивные методы; информационные, индивидуальные и коллективные способы обучения. | [Дистанционное обучение (образец онлайн урока)](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-analiz-po-distantsionnoy-forme-obucheniya-shkolnikov.docx) |
| 2.3. | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | На сегодняшний день можно использовать различные множественные механизмы обратной связи с учащимися .Одним из практикуемых методов обратной связи являются: проверка выполнения домашнего задания, фронтальный, комбинированный метод проверки усвоенных знаний урока, проверка письменных видов работ( лабораторных, контрольных, практических, тесты, самостоятельные, зачетные) проведения дифиринцированного подхода проверки знания обучаещегося. Выбор формы обратной связи зависит от темы урока, планирования урока учителем, содержания информации по теме, от способности и возможности учащихся. Современные требования к уроку построены таким образом, что главным условием эффективного обучения становится не сам процесс передачи знаний от учителя к ученику, а обучение детей приемом самоконтроля и самообучения(взаимоопрос, самопроверка). Для управления эффективным учебным процессом, учителям необходимо постоянная обратная связь с учащимися. Организация обратной связи наиболее трудная часть работы учителя на уроке, так как проверка и оценивание результатов обучения - это сложная методическая проблема. Поэтому педагогами школы организован процесс получения обратной связи от учащихся, от коллег, самоанализа уроков и результатов обучения, самооценки с целью корректировки собственных методов и технологий работы . Методы обратной связи анализируются по итогам составления плана урока, посещения уроков, контроля методов проведения урока, контроль по ведению соответствующих видов тетрадей по письменным работам вплоть до выставления оценки в дневниках. Особо важную роль на сегоднешний день является метод применения дистанционного обучения и ведения обратной связи с учащимися. | [Положение ВШК](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-vnutrishk.kontrole.pdf) |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта | При оценивания знаний учащихся и результатов обучения учителями применяются следующие виды процедур и инструменты проверки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта: плановый городской срез знаний по предметам Управления образования; плановые внутри-школьные административные срезы по предметам; результаты ИГА; по календарно-тематическому планированию уроков – контрольные работы, диктанты, лабороторные ,практические работы, презентации по темам уроков. Используемые процедуры и инструменты оценки учащихся основываются на утвержденные нормативные документы: “Положение о форме и порядке промежуточной аттестации”, “Положение о проведнии ИГА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО КР, “Положение о системе оценивания учебных дотижений учащихся”, которые обеспечивают объективную и прозрачную оценку. В период 2019-2020 учебный год “Временное Положение о проведении ИГА”. | [Информация об ИГА](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-provedennoy-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  [Итоги ОРТ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/rezultaty-ort-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  [Положение о промежуточной аттестации](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-promezhutochnoy-attestatsii-obuchayuschihsya-po-sosh-32.pdf)  [Положение о проведении ИГА](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-provedenii-iga.pdf)  [Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschihsya.pdf) |
| 2.5. | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра | Информация о процедурах оценивания доводится до сведения учащихся по каждому изучаемому предмету в начале его изучения, а также в начале каждого учебного года. Этот вид работы используется при провдении выпускных экзаменов. В период подготовки к экзаменам обязательно готовится информационный стенд, где учащиеся-выпускники знакомятся с критериями оценивания экзаменационной работы и образцами выполнения. В период 2019-2020, 2020-2021 учебный год информацию об итоговом оценивании знания обучащихся 9,11 классов производилась в дистанционной форме. Критерии оценивания тестов и работ с разноуровневыми заданиями указывается в начале выполнения работы устно или на листах с заданиями. Прием и рассмотрение аппеляции на протяжении 5 лет не было.(раздел VII “Прием и рассмотрение аппеляции”, Положение об ИГА). | [Положение о проведении ИГА](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-provedenii-iga.pdf)  [Информация об ИГА](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-provedennoy-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx) |
| 2.6. | Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровье сберегающих методов в образовательном процессе | Организация личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных вопросов в системе работы школы. Организация безопасной среды в школе определятся функциональной деятельностью соц. педагога и педагога-психолога школы. Основными условиями пребывания школьников и сотрудников школы - это соблюдение санитарно-гигиенического режмима, мер по противопожарной безопасности, техникебезопасности, норм и правил охраны труда. Безопасная развивиающая образовательная среда школы регламентируется локальным актом “Положение о порядке взаимодействия участников образовательного процесса СОШ №32”, законом КР “О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди дететй и подростков”. В школе организована почта доверия, работает социально-психологическая служба, охранное агенство “Орион-Секирюти 24”.  В течение 5 лет социально-психологическая служба школы осуществляет ежегодный анализ плана проведения различных диагностик, по результатам которых составляется коррекционные занятия, а также ведется работа с учащимися по запросам классных руководителей. В школе созданы условия для фунционирования социально-психологической службы; кабинеты соц. педагога и психолога, режим работы, специальный стенды в фойе школы. Социально- психологическая служба проводит индивидуальные консультации с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, на учете ИДН и школы; посещения по необходимости семьи на дому; принимает участия в районных рейдах “Безпризорник”, “Попрошайки”. Одним из звеньев комплексной работы в школе по обеспечению безопасной среды является профилактика по правонарущениям. В школе работает инспектор ИДН, совет по профилактике правонарушений. Они проводят тематические консультации, беседы с родителями, педагогами. Ведется активная работа социального педагога и ИДН с органами местной власти, муниципальными службами и с правохранительными органами по социальной защите семьи и детей. | [Положение о совете профилактики правонарушений](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sovete-profilaktiki-pravonarusheniy.pdf)  [Положение об оснавных направлениях обеспечения прав ребенка в СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-ob-osnovnyh-napravleniyah-obespechenie-prav-rebenka.pdf)  [Положение о социальном педагоге](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-sotsialnogo-pedagoga.doc)  [Положение о работе школьного психолога](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-rabote-shkolnogo-psihologa.docx)  [Положение о профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-sisteme-raboty-po-profilaktike-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-obuchayuschihsya-v-shkole.pdf)  выписка из приказа о совете по профилактике правонарушений.  Положение о порядке взаимодействия участников образовательного процесса |
| 2.7. | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга | Основным инструментарием определения результативности является мониторинг качества образования- целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Мониторинг результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок предусматривает:  - сталбильный рост успеваемости и качеств знаний по годам обучения в параллелях и по ступеням обучения;  -рост показателей качества и успеваемости учащихся во время итоговой аттестации за поледние 5 лет;  -стабильный балл ОРТ за посление 3 года -125 ;  -снижение количества учащихся по результатам ОРТ, не набравших пороговые баллы для поступления в ВУЗы;  -стабильная динамика успеваемости и качества знаний по параллелям;  -незначительное снижение показателей в 4,5,8 классах, которое связано с переходом на дистанционное обучение в период пандемии. | [Положение о мониторинге качества образования](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya-po-sosh-32.pdf)  [Итоги ОРТ](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/rezultaty-ort-za-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  [Показатели успеваемости и качества знаний](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/otchet-po-uspevaemosti-i-kachestvu-znaniy-za-2019-2020-uchebnyy-god.pdf) |
| 2.8. | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | В школе действует процедура приема и реагирования на обращения граждан, соответствующего нормам законодательства КР. Предусмотрены и действуют процедуры приема и рассмотрения устных и письменных обращений и заявлений заинтересованных сторон : обощение и анализ письменных и устных обращений граждан; рассмотрение их и в установленном порядке в течение 15 дней предоставление ответа заявителю по почтовому адресу указанному в обращении.Заявления, обращения и жалобы фиксируются в журнале регистрации, все вопросы решаются в соответствии с нормативным документом. | [Положение о порядке рассмотрения обращений граждан](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-poryadke-rassmotreniya-obrascheniy-grazhdan.pdf) |
| **Сильные стороны:** | | 1.Педагоги школы изучили и имеют доступ к материалам городских, республиканских методических семинаров.  2.93% учителей владеют приемами составления поурочного плана с применением требований к компетентностному обучению  3.Учителя-наставники, молодые педагоги ежегодно проявляют свою активность и показывают методы приема обучения на проводимых мероприятиях открытых уроков по плану методических объединений.  4.Процедура организации оперативной обратной связи помогает отслеживать усвоение учащимися учебного материала и его закрепление, проводится своевременная ошибок и объективное выставление отметок в журнал.  5.На сегодняшний день педагоги школы в планировании учебного процесса активно используют ИКТ и различные виды цифровых платформ(google, class room, zoom, watsapp, meet, “Эл мектеп”)  6.С введением программы цифровизации проводится поэтапное развитие внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс школы.  7.Наблюдается положительная динамика в результатах учебно-воспитательного процесса.  8.Действует процедуры реагирования на обращения граждан.  9.В школе работает система информирования учащихся о результатах обучения и использование необходимых правил по оцениванию обучающихся. |  |
| **Слабые стороны:** | | 1.Наполняемость в классах создают трудности к качественному проведению запланированного урока  2.Не все учебные кабинеты оснащены техническими оборудованиями, ИКТ, доступом к интернету  3.Усовершенствовать направление работы учителей к компетентностному подходу в обучении учащихся и применения новых методов обучения |  |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии для самооценки** | **Результаты самооценки** | **Доказательная база** |
| **Слабые стороны:** | |  |  |
| **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ** | |  |  |
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | На основании закона КР “О статусе учителя” от14.01.2001 №9 (статья1) учитель-это лицо, имеющее необходимое профессиональное образование и соответсвующую квалификацию, выполняющие учебную, научную, методическую, воспитательную, организационую и руководящую деятельность.  В СОШ №32 в течение 5 лет проводилась работа по усовершенстовованию мастерства пед.кадров. По комплектованию пед.кадров проводилась работа по замещению вакансий. Количественно-качественный состав пед. кадров по СОШ №32 в течение 5 лет менялся по количеству и по качеству:  **2016-2017 учебный год-80**  **высшее образование-89%, среднее 8%, н/в-4%**  **2017-2018 учебный год-66**  **высшее образование-95%, среднее-2%, н/в-3%**  **2018-2019 учебный год-77**  **высшее образование-96%, среднее-3%, н/в-1,2%**  **2019-2020 учебный год-74**  **высшее образование-96%, среднее-3%, н/в-1,3%**  **2020-2021 учебный год-83**  **высшее образование-99%, 1 н\в**  **2021-2022 нач. учебный год-78**  **высшее образование- 100%, маг- 55, бакалавр- 23**  Доля учителей участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности, применяющих ИКТ в учебном процессе:  **2017год-12%**  **2018год-27%**  **2019год-65%**  **2020год-95%**  **2021год-100%**  Педагогический коллектив школы 2021-20222 учебном году составил 78 человек, укомплектованность составляет 100%. Высшее образование имеют 78 учителей.  Оценивание деятельности учителя происходит на основе данных мониторинга результатов деятельности и отражено в различных локальных актах(“Положение о распредлении стим. фонда и премиального фонда оплаты труда работников СОШ №32”, “Положение о внутришкольном смотре конкурса педагогического мастерства”). В СОШ №32 педагогический состав укомплектован в соответствии с требованиями количества штатных учителей 78, из них с высшим образованием-78, с соответствующим педагогическим образованием-75, бакалавриат-23, магистратура-55, со статусом пенсионер-19%  (15 учителей), молодые специалисты-9% (7 учителей). Для достижения образовательных целей комплетование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям к квалификации педагогов. В школе функционирует наставническая деятельность учителей с целью оказания помощи молодым специалистам. С целью повышения уровня знания и опыта работы учителя имеют право и обязанность посещать:  -кратковременные тренинги;  - городские семинары;  -курсы РИПК, КАО;  -дистанционные курсы.  С 2016 года по настоящее время в плане работы школы введены методический день для учителей, во время которых учителя демонстрируют открытые уроки по темам семинаров. Школа обеспечивает непрерывное образование педагогов через:  -самообразованию учителей-100%;  -методическую работу-100%;  -обучение на внутришкольных семинарх и пед. советах-100%;  -школе молодого учителя от 11% до 21%;  -участие педагогов в краткосрочных семинарах и тренингах-46% | [Приказы МО и НКР СОШ №32 о прохождения курса повышения квалификации](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/grafik-provedeniya-kvalifikatsii-na-2020-2021-uchebnyy-god.docx)  № 99\112.09.2017г. № 101\01-0410.10 2018г,  №46/01-04,  8.01.20г,  №25-2/01-04 от 25.10.2019 |
| 3.2 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам | Вопросы безопасности физической и психологической службы в школе является приоритетными. Уровень физической и псисхологической безопасности исследует социально-писхологическая служба школы. По результатам опросов и исследований в совместном обсуждении со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению недостатков | Положение о порядке взаимодействия участников образовательного процесса по защите от насилия |
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации | На основании закона КР “О статусе учителя” от14.01.2001 №9 глава-4 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителя, “Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов ОО КР”.  “Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки учителей государственных, дошкольных, образовательных, общеобразовательных и других организаций, учреждений всех типов. Повышение квалификации учителей осуществляется по договору, заключенными юридическими лицами с организациями высшего и послевузовского проф. образования, организациями дополнительного проф. образования, за счет средств юридических лиц. Государство гарантирует предоставление учителям творческого отпуска для учебно-методической деятельности. Порядок, виды и формы повышения квалификации учителей устанавливаются Правительством КР”  Ежегодно общеобразовательные школы КР обязуются направлять на курсы повышения квалификации пед.кадров на основании Приказов МОиН КР и представленного плана-графика по повышению квалификации учителей КАО, в целях повышения педагогического потенциала и качетсвенного состава пед. кадров, уовершенствование методического обучения, знания, умения и навыков пед. кадров. В течение 5 лет по утвержденным КАО плана-графикам, Приказами  МОиН КР повышения квалификации пед. кадров СОШ №32 прошла в следующем порядке:  **№1234/1 от 30.08.2016 года-8 учителей**  **№1168/1 от 11.09.2017 года-12 учителей**  **№(П 28.09.2018 года-50 учителей**  **№1094/1 от16.09.2019года-16 учителей**  **№761/1 от17.09.2020 года-13 учителей**  **№1566/1 от 17.09.2021 года- запланировано 10 учителей**  Всего за 5 лет курсы повышения квалификации прошли 107 учителей по необходимым направлениям предмета: “Компетентностный подход в обучении английскому языку”, “Теория и методика преподавания музыки”, “Методика преподавания русского языка и литературы в кыргызских классах”, “Коммуникативные компетентности при обучении кыргызскому языку, как второму”, “Теория и методика преподавания истории”, “Современные технологии обучения анлийскому языку”, “Современные образовательные технологии начального школьного образования”, “Психоэмоциональная поддержка учащихся в период пандемии COVID-19, «Теория и методика преподавания в начальных классах», «Теория и практика работы школьного психолога», «Управление и развитие менеджмента образования в средней школе», «Теория и методика преподавания информатики», «Планирование курса математики» на основании предметного стандарта», «Современные технологии обучения русскому языку», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика преподавания предмета ДПМ», «Теория и практика социально-педагогической работы с учащимися в условиях современной школы», «Теория и методика преподавания физической культуры», «Активные методы обучения на уроках». Направление учителей на повышение квалификации и утверждения плана графика рассматривается на пед. советах школы ( от27 08 21г № 1)  В школе действует система непрерывного профессионального развития учителей через методическую деятельность, активность и участие в проектах, конкурсах, повышения уровня самообразования. НПР предполагает развитие професионализма и личностного развития педагога, существуют модели НПР- это профессиональное развитие педагога посредством сети интернет, дистанционного обучения, краткосрочные семинары, тренинги, конференции, по итогам которых получают удостоверяющие сертификаты:  -по итогам обучения 4 сертификата Чуйского института образования“Методика преподавани в начальных классах”-2018г;  -3 сертификата по итогам посещения тренинга “Методика обучения иностранных языков”-2016г;  -2 сертификата РОС сотрудничества в КР ИУНЦРЯ-2017г,  -2 сертификат МЧС по защите экологии-2018г;  -1 сертификат тренинг при содействии Юнисефа-2018г,  -6 сертификата обучения по новому предметному стандарту-2018г;  -1 сертификат по финансовой грамотности-2018г;  -2 сертификата по проектоному обучению фонда “Ага-Хан”-2018г;  -1 сертификат “Работа с одаренными детьми” при содействии Сибирского Федерального Университета-2018г;  -1 сертификат семинар-тренинг “Внедрение предметных стандартов в процессе обучения”-2019г;  -5 сертификатов “Методика преподавания русского языка, как иностранного языка”-2018,2020г.  Доля учителей, прошедших плановые повышения квалификации:  **2017год-97%**  **2018год-99%**  **2019год-100%**  **2020год-100%**  **2021год-будут проходить с ноября**  Большую роль в жизни школы играет деятльность учителей с многолетним опытом работы наставников. Они ведут взаимосвязанную работу с молодыми педагогами школы, их утверждение проводится на педсоветах. Ведется отчетная работа наставник-молодой учитель.В данное время утверждены на наставническую должность 4 учителя по предметам музыка, русский язык и литература, биология, русский язык в кырг классах, вновь прибывших окончивших ВУЗы 4 молодых учителя | [Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов ОО](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-nepreryvnom-professionalnom-razvitii-pedagogov-obscheobrazovatelnyh-organizatsiy.pdf)  [Положение о наставничестве](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/polozhenie-o-nastavnichestve.pdf)  ППрикаПририка |
| **Сильные стороны:** | | 1. Комплектование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям к квалификации педагогов для достижения образовательных целей.  2. Курсы повышения квалификации, система непрерывного профессионального развития педагогов отражаются с положительной стороны на поднятия уровня профессионального мастерства учителей, качество проведения уроков.  3. Основныее этапы программы развития школы направлены на повышения профессиональной компетентности учителя, развития условий обучения для учащихся и работы учителей.  4. Эффективно работают методические объединения учителей.  5. Ежегодно рассмотриваются и утверждаются графики повышения квалификации КАО, РИПК и ППР.  6 Проводится взаимосвязанная работа по наставничеству | [Приказ СОШ №32 от 15.09.2021 №17-4/01-04/4 наставничество](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/-2021-2022-okuu-zhylynda-32-om-zhash-mugalimderine-nasaatchy-dayyndoo-zh-n-nd-buyruk.docx) |
| **Слабые стороны:**  Рекомендации: | | 1.В качестве подготовки учителей к районным и городским конкурсам  2. В качестве подготовки учителями учащихся к олимпиаде  3.Активизировать деятельность и участие педагогов в семинарах, тренингах, конкурсах, олимпиаде.  4. Совершенствовать уровень профессиональной подготовки учителей с современными требованиями системы обучения |  |
|  | |  |  |
| **4. Материально- техническая база школы** | |  |  |
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья | Проектная мощность школы 960.Материальная база школы позволячет на современном уровне оргаизовать образовательный процесс. Для реализации ГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы. 1 спортзал, спортивная площадка, большой и малый актовый зал, столовая, библиотека, мед.кабинет, кабинеты администрации-1методкабинет, 3 кабинета- по воспитательной работе, гос.языка, начальные класы, кабинет директора, приемная, кабинет по АХЧ, на первом этаже расположено 18, на втором этаже 21,2-компьютерных кабинетов, лабораторий-2 (химия, физика). | [Папка МТБ](https://32.edubish.kg/materialno-tehnicheskaya-baza/) |
| 4.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарноэпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) | Здание СОШ № 32 соответсвует требованиям пожарной сейсмической безопасности, санитарным нормам и правилам. Школа регулярно проходит проверку центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора Государственной инспекции по экологической и техничесской безопасности. Ежеголно заверяется энергетический паспорт школы, ежегодно издаются приказы: “По охране труда сотрудников”, “О соблюдении противопожароной безопасности”, “Об охране жизни и здровья детей в школе”, проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности сотрудниками и учащимися, вводный инструктаж по охране труда. Ежегодно проводится “День гражданской защиты”. Во всех помещениях школы размещены инструкции по технике безопасности, по пожарной безопасности. На 1,2 этаже школы и в каждом кабинете имеются планы эвакуации. В кабинетах химии, физики, библиотеки, книгохранилищах установлены ОПС и имеются памятки по безопасности. Ежемесячно проводятся инструкции для учащихся по ПДД. В каждом кабинете вывешаны требования к безопасной физической образовательной среде, освещению, проветриванию, уборке, озеленению. Требование к технике безопасности соблюдается всеми сотрудниками школы. | [Паспорт СОШ №32](https://32.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/19/2021/11/pasport-shkoly.pdf) |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материальнотехнической базы и информационных ресурсов | Школа проводит ежегодную инвентеризацию материально-технической базы совместно с представителями профкома, родителей учащихся. Ежегодно собираются заявки педагогов на обновление или усовершенствования оборудования в кабинетах. Проводится поэтапное обновление и оснащение кабинетов мебелью, техническими средствами, замена ламп, замсена мягкой кровли на крыше здания школы, установка окон в фойе, пристройка новых кабинетов, обновление пришкольной территории. В летний пеиод проводятся ремонтные работы по школе, благоустройства внутреннего двора, пополнение фонда учебниками. |  |
| **Сильные стороны:** | | 1.Материльные ресурсы школы поэтапно обновляются и пополняются.  2.Лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия-устройства пандусов.  3.Материально-техническая база школы соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям безопасности.  4.Школа проводит необходимую работу по сохранности материальных ценностей, просматриваются заявки о нехватке материально необходимых ресурсов от классных руководителей в учебные кабинеты, проводится анализ по инвентаризации и соответстви материално-технической базы школы с требованиями создания безопасной среды для здоровья участников учебного процесса.  5.В библиотечной деятельности наблюдается своевременный прием новых учебников, пополение фонда учебников и своевременного обеспечения учебниками учащихся.  6.В течение 5 лет наблюдается положительная динамика по улучшению МТБ школы.  7.Ведется работа по сохранности оборудования лабораторий химии, биологии, физики, (2 лабораторки) |  |
| **Слабые стороны:** | | 1.Фонд учебников и художественной литературы пополняется,но сохраняется нехватка учебников  2.Наблюдается недостаточность учебно-методической литературы для классов с русским языком обучения.  3 Требуется оснащение кабинетов мебелью. – парт и посадочных мест(колич учся растет) |  |
| Рекомендации: | | 1Провести обновление и пополнения фонда библиотеки учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, ввести электронную систему библиотеки  2 Проводить поэтапное оснащение учебных кабинетов мебелью по необходимости и требованиям |  |

## 5. Заключение

1. Утвердить отчет о самооценке средней общеобразовательной школы №32 г. Бишкек Свердловского района.

2. На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Бектурова Гулмира Абаскановна - директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. Шабданбекова Айнагул Тураровна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мамбеталиева Назгул Токтогазиевна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Самиева Наргиза Холбутаевна - зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Малабаева Мира Аскаровна - зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Эсенкул кызы Айнура - зам.директора по государственному языку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Казакова Элнура Нурлановна – соц. педагог школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Махмутова Зульфия Ахметовна – руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Нишанбаева Сабира Камчибековна – председатель профкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Барктабасова Элиза Уланбековна – организатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Исакеева Дилижан Асанкадыровна – член род.комитета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_