

« Утверждаю»

Директору СОШ № 32

Бектурова Г.А.



**Годовой план работы педагога – психолога СОШ №32
на 2021 - 2022 учебный год.**

Цель: Оказать психолого – педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательного и личностное развитие.

Задача :

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения, учащихся « группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно - ориентированных программ сопровождения, направленных на эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение 1 - 9 классов в
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей « группы риска».
5. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к Гоз.экзаменам.
9. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
	Психодиагностическая работа			
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках	Сентябрь октябрь	1 - й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным

	<p>и вне уроков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проективная методика «Школа». 			<p>руководителям.</p> <p>Ознакомление педагогов с результатами теста.</p>
2.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 - класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж Морено. 	Октябрь - ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь декабрь	Учащихся 2 – 3 классов	<p>Определение причин низкой мотивации.</p> <p>Индивидуальное</p>

				консультирование классных руководителей и родителей.
4	Диагностика уровня сформированности у учащихся 1 – 9 классов	Ноябрь декабрь	Учащихся 1-9 х классов	Изучение уровня сформированности и ВШУ оказание психологической поддержки
5	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: 1. Методика «Профиль»(методика карты интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г.Резапкиной) 3. Опросник профессиональных склонностей	Январь февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, ранее выявление профессиональных и познавательных интересов
6	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению

				ю
7	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1. Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубенштейн)</p> <p>3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова).</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж.Морено.</p> <p>5. Определение уровня умственного развития</p>	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче гос. Экзаменов.</p> <p>1.Тест на тревожность Спилберга - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д.Спилберга и Ю.Л. Ханина)</p>	апрель	9, 11 класс	<p>Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости.</p> <p>Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.</p>
9	<p>Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся</p>	Сентябрь апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов выработка рекомендаций по

				дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч.года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО _ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Март апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания достижения ими необходимых результатов школьного образования
2	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В теч. года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально - волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4	Занятия по адаптации с	В теч.	1 -5 - е	Повышение

	учащимися 1-5 -х классов.	года	классы	уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2 - 11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
6	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч.года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить
7	Коррекционная работа	В теч. года		
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА				
1	* Консультации по адаптации детей к школе * Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; * Консультирование родителей «Адаптация к школе. Благоприятной адаптации ребенка к школе»	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого - педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2	Консультации по	Ноябрь -	Учителя	Повышение

	предупреждению неуспеваемости учащихся	декабрь	начальных классов	психологической компетенции педагогов.
3	<p>* Консультации по профориентации</p> <p>* Консультация учителей</p> <p>« Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»;</p> <p>* Консультации родителей « Семь шагов к взвешенному решению»;</p> <p>* Консультации учащихся по результатам диагностики.</p>	Январь февраль	Учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного самоопределения.
4	<p>* Консультации по работе с девиантными детьми</p> <p>* индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско - родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам);</p> <p>* Групповые и индивидуальные консультации учащихся;</p> <p>* Консультации педагогов по результатам тестирования и</p>	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся « группы риска»

	наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на отдельных учащихся.			
5	<p>Консультаций по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни</p> <p>Консультирование родителей «Я расту здоровым»;</p> <p>«Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»;</p> <p>«Вместе с сыном, вместе с дочкой»</p> <p>Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»;</p> <p>Консультирование учащихся «Формула здоровья».</p>	В теч.года	Учителя, Учащихся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6	Консультации « Экзаменам»	Март апрель	Учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.

7	<p>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</p> <p>Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условия будущего пятиклассника»</p> <p>Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»</p>	апрель	Учителя , родители	<p>Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.</p>
8	<p>Консультации по психологической готовности к обучению в школе</p> <p>«Треугольник ответственности»;</p> <p>«Мы с ребенком идем в школу»</p>	май	Учителя, родители	Психологическая поддержка
9	<p>Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе</p>	В теч.года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
10	<p>Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди</p>	По отдельному плану	родители	Психологическая поддержка

	учащихся			
1 1	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В теч. года	Учителя, кл.руководители	Психологическая поддержка
1 2	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В теч. года	Учащиеся 1 - 11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1 - 11 класс	Повышение психологической культуры родителей
2	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По отдельному плану	родители	Повышение психологической культуры родителей
3	«Круглый стол» для педагогов: « От молодого специалиста к успешному педагогу»	октябрь	педагоги	Повышение психологической культуры учителей
4	Психолого - педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога

5	Занятия для учащихся 9 - 11 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - « Стрдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 9 - 11 класс	Снижение риска употребления Табака, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
6	Педагогический консилиум по итогам работы психолого - педагогического сопровождения 1 - 9 х классов	май	педагоги	Психолого - педагогическое просвещение педагогов
7	Психологическая подготовка учащихся к экзаменам	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзамена
8	Работа по сохранению укреплению здоровья участников	В теч. года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
9	Психологическое просвещение по запросу	В теч. года		
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Ознакомление с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога - психолога в соответствии с	сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса

	приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.			
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет сайтами.	В теч. года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета . расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и коррекционных, развивающих методик и программ	В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога - психолога
5	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В теч. года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,	постоянно		Написание справок, отчетов, анализа

	интерпретация полученных данных			деятельности, выпуск методических рекомендаций
7	Заполнение учотно - отчетной документации	постоянно		Заполнение журналов педагога - психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога - психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь - апрель	Взаимодействие с кл.рук.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В теч. года		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и

				обучающимися
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В теч. года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6	Участие в работе МО педагогов - психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
7	Участие в работе школьной мероприятия	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог - психолог Мамбеталиева Г.И.

