

Утверждено:
А.И.И.
директор СШ № 32



ПОЛОЖЕНИЕ

О методическом объединении учителей-предметников государственного образовательного учреждения

I. Общие положения

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной той же специальности или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический и т.д) создается методическое объединение учителей. Данная структура призвана объединять педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету, анализ авторских программ и методик;
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах (для устных экзаменов)
- Ознакомление анализом состоянии преподавание предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- Взаимное посещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- Экспериментальная работа по предмету;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная,);
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету: анализ методов преподавания предметов;
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации в институтах, отчеты о творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель в школе, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, ...);
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

III. Функции методического объединения

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городских методических кабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решение задач, изложенных во втором разделе.

МО может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету. Определение ее ориентации, идеи.

IV. Обязанности учителей методического объединения

- Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, теоретических конференциях;
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- Знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон КР «Об образовании», нормативные документы, методические требования к профессиональным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Тематика проблем научно-практических конференций, семинаров, заседаний методического объединения

- Формирование нравственных установок учащихся на основе педагогики взаимопонимания и уважения.
- Расширение образовательного пространства ученика средствами интеграции основного и дополнительного образования.
- Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ.
- Совершенствование методик измерения качества оценки знаний учащихся.
- Коррекционная работа по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ослабленным здоровьем.
- Проблемы проектирования и организации развивающего образования в рамках образовательной системы школы.
- Образовательное пространство как пространство развития.
- Формирование мотивации к самостоятельному поиску знаний.
- Формирование у учащихся мотивации на успех.
- Ориентация учащихся на освоение и принятие социально-значимых ценностей.
- Здоровый образ жизни- залог успеха в учении.

- Факторы, порождающие у учащихся нежелание учиться: их причины, способы преодоления.
- Как помочь учащимся учиться.
- Объективный анализ состояния учебно-воспитательного процесса каждым учителем.
- В «зеркале» учительских оценок: объективность и субъективность.
- Качество образования: проблемы и решения.
- Внеурочная воспитательная: конкретные результаты.
- Актуальные проблемы развития школы.
- Причины школьной перегрузки.
- Причины возникновения стрессовых ситуаций в УВП.
- Современные инновационные технологии в УВП.
- Профессионализм учителя: современные подходы.

У. Права циклового методического объединения

Цикловое методическое объединение имеет право:

- Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- Выносить на обсуждение предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.;
- Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания, учащихся к заместителям директора школы;
- Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».



А.Т. Шабданбекова

Шабданбекова А.Т.