

«Утверждаю»

Директор СОШ №32

 Бектурова Г.А.

« 12 »  2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение создано на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции КР, Законов Кыргызской Республики «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в КР», Устава школы №32.

2. Основные задачи работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение механизма взаимодействия учреждения со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- правовое просвещение несовершеннолетних.

3. Направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3.1. Общая профилактика правонарушений несовершеннолетних.

3.2. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по предупреждению и недопущению повторения выявленных случаев безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, индивидуальное психолого педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

3.3. Межведомственное взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики.

4. 4. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся учреждения.

4.1. В систему профилактической работы учреждения по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет), социальный педагог, занимающиеся вопросами профилактики, воспитательной-профилактические мероприятия, ученическое самоуправление.

4.2. Социальный педагог:

- проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- проводит индивидуальные консультации с родителями, подростками, учителями;
- участвует в профилактических рейдах, совместно с правоохранительными органами;
- совместно учителями-предметниками и классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к обучающимся учреждения.

4.3. **Классные руководители:**

- осуществляют непосредственное руководство и организацию работы по профилактике правонарушений в классе;
- привлекают обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете, к общественной работе через детское самоуправление в классе;

-поддерживают тесную связь по вопросам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации с администрацией учреждения, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), классным родительским комитетом;

— ежедневно осуществляют контроль за посещаемостью уроков обучающимися;

— способствуют организации свободного времени подростка;

— ведут с обучающимися и их родителями индивидуальную профилактическую работу;

— посещают совместно с социальным педагогом и соцработником семьи обучающихся на дому;

— оформляют необходимую документацию по обучающимся и семьям, состоящим на внутришкольном учете;

5. Документация учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

5.1. Нормативные регламентирующие документы выше стоящих инстанций и локальные акты учреждения (положения, приказы);

5.2. План работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

5.3. Документация совместной работы учреждения с районным Отделом по делам несовершеннолетних и районной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (План совместной работы, письма, акты, ходатайства, ответы).

5.4. Документация Совета (план работы, протоколы)

5.5. Картотека внутришкольного учета обучающихся и семей (анкеты, характеристики, акты обследования, планы и карты индивидуально профилактической работы, психолого-педагогические заключения, документация из ведомств, учет посещаемости и успеваемости обучающихся, их занятость во вне учебное время).

5.6. Документация по работе со слабо мотивированными, отстающими и допускающими пропуски уроков без уважительных причин обучающимися (планы и карты индивидуальной работы, динамика результативности, документация межведомственного взаимодействия по этому направлению).

5.7. Учет внеурочной занятости и в каникулярное время детей и подростков, стоящих на внутришкольном учете.

5.8. Анализ работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за каждый год.