**Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы СОШ №32 за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные объекты анализа** | **Достижения в реализации задач обучения и воспитания** | **Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации** | **Управленческие решения** | **Решение комиссии** |
| **Контингент учащихся, класс-комплекты** |  Всего учащихся по итогам 2020-2021 учебного года: 2013 Всего: 59 1-4 27 класса 5-9 28 класса 10-11 4 класса. Цели и задачи поставленные в текущем 2020-2021 учебном году реализованы по плану в учебно-воспитательную деятельность школы.Учебная деятельность школы направлена на создание условий способствующей активизации и совершенствовании познавательных и творческих способностей учащихся. Достижениями поставленных задач перед педагогами в обучении учащихся были выполнения нормативов учебной программы государственного стандарта образования по классам. Освоение умение навыков и знания обучающимися в период онлайн и офлайн обучения. Одним из достижений в области повышения мастерства учителей было их участие в онлайн и офлайн формате в 26 проведенных семинарах, прохождение повышения квалификации. Всего квалификацию прошли 20 учителей. Среди педагогов достигших больших успехов в текущем учебном году стал учитель физкультуры Иманалиев Атай. Вместе с командой таэквондистов, учащимися нашей школы, приняли активное участие в спортивных соревнованиях по данному виду спорта в республиканском масштабе и заняли призовые места. Учитель гос.языка Турдубаева А.М. приняла активное участие с учеником школы Салибаевым Кубаном в городском конкурсе посвященного к международному дню защиты детей “Наристе манасчы” и получили Похвальный лист мэрии г.Бишкек за активное участие. Сертификатом Билимкана за достигнутые успехи в области знания английского языка, за участие в областном этапе олимпиады по предмету награжден Калыбеков Даурен 7 в класса. Ученик 10 б класса Ташболотов Улукбек принял участие в городском конкурсе “Вокалистов, сольных исполнителей народного танца и исполнителей на народных инструментах” занял призовое 1 место и был награжден грамотой УО мэрии г.Бишкек, наставник преподоватеь Шаршеев Д.А.Ученицы 11 а классаКанатбекова Айым, Азретова Айназик были награждены грамотой РДЮЦКТ МОН КР за активное уяастие в республиканском военно-патриотическом музыкальном конкурсе “Поем о Победе, о Родине, о войне”, наставник учитель музыки Иманакунова А.Т.Воспитательная работа направлена на привлечение подрастающего поколения к участию в мероприятиях школы, раскрытия таланта, сохранения ценностей национальной культуры и наследия истории Кыргызстана. Уителя русского языка и литературы Махмутова З.А., Малабаева М.А. ежегодно принимают участие в городском конкурсе чтецов “Живая классика” по произведениям Ч.Айтматова., что приводит к интеллектуальному развитию и интереса к чтению среди учащихся школы. |  С каждым годом количество учащихся школы возрастает, в основном контингент детей увеличивается за счет миграции населения с регионов. Это приводит к проблемам избытка количества учащихся в классах. Средняя наполняемость класса составляет от 33 до 38 детей, что не соответствует проектной мощности школы (960). Это создает в свою очередь не хватки посадочных мест (парт и стульев) в учебных кабинетах. Создавшиеся ситуации влияют на учебный прпоцесс в работе как учителя так и в обучении ученика. Период пандемии ослабил обратную связь школы с родителями, в оказании помощи для развития условий в обучении учащихся. Воспитательная работа требовала свои поставленные задачи. Через онлайн проводилась информационно – видио-рекламная тврческая деятельность с учащимися. Тематические видио – уроки, поздравления, составление слайдов. Цель проведения этих мероприятий – создание атмасферы позитивного ориентира учащихся на уроки, получения информации, активизицация их деятельности в период онлайн и офлайн режиме обучения. | Идет поэтапная работа по создании условий для обучения учащихся и педагогов. Предусматривается увеличение количество кабинетов за счет пристройки внутри территории здания школы кабинетов информатики и английского языка.  | Принять во внимание вопросы создающие проблемы и их решения,активизировать творческо-познавательную деятельность обучающихся и их участие в общественных мероприятиях школы, района, города. Педагогам – направить работу для развития и закрепления умения, навыков и знаний учащихся. Выполнение учебной программы государствен-ного стандарта образования |
| **Результаты обучения****Педагогические кадры (количественный и качественный состав)** | За 2020-2021 уч.год общий показатель 37 % качество знания учащихся по школе, успеваемость 97%. 1-4 43% качество, 98% успеваемость5-9 31% кач., 99% успев.10-11 32 % кач., 100% успев. Всего за 2020-2021 уч год- выпускников 241.ОРТ сдавали всего- 48 выпускников 11 класса, высокий показатель 159 баллов, свидетельство особого образца за 9 кл. получили 3, всего отличников по школе по итогам года 167Количественно-качественный состав учителей: 81Высший- 79, среднеспец.- 2Бакалавр- 18 , магистр- 61, 2 срспецОтл. образов.- 12Гр. МОН КР- 4, УО-11Муж.- 4, жен.- 77Кол-во пенсионеров- 11Молодых спец. -10Национальный состав- 74 кырг., 3 рус., 4 др., повышение квалификации прошли 11 педагогов | 1.Общий показатель качества успеваемости учащихся школы от 37% до 40%. Проблемы в условиях создания обучения: обеспечение учебниками нового выпуска, нехватка учебников для русскоязычных классов, техническая оснащенность и обустройство кабинетов, незаинтересованность многих родителей учащихся в поддержке развития и создания соответствующей материально-технической базы школы.2. Одним из решений задач школы является создание устойчивого педагогического кадрового состава, дефицит учителей создает вакансию на нехватку предметных учителей математики, физики, географии, информатики, особенно в классы с русским языком обучения. Причиной утечки кадров являются отдаленность школы от центра города, низкая зарплата, уход в декретный отпуск. | Дальше проводить работу соответственно и согласованно с вышестоящими органами образования. по выполнению учебной программы государственного стандарта. | Направить работу педагогов на повышение качество знания учащихся путем усовершенствования методики обучения, форм и видов урока, путем взаимной работы с учащимися, повышения опыта равботы, мастерства педагогов.  |
| **Управленческая деятельность** | Количественно-качественный состав администрации школы: 5 завучей, директор. Все с высшим образованием. Целью и задачей управленческой деятельностью школы является: создание условия для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующий качественному образованию учащихся, разнообразить формы и виды деятельности педагогов, направленную на совершенствование методики обучения и преподавания уроков с применением ИКТ, совершенствовать форму взаимной работы между родителями и школой, путем активизации роли родительских комитетов в общественной жизни школы, проводить воспитательную работу направленную на развитие творческого потенциала подрастающего поколения, создание качественного и устойчивого состава педколлектива, усовершенствовать повышение мастерства и квалификацию учителей. Проводить мониторинговое отслеживание учебной и педагогической деятельности и видеть результаты работы. Находить оптимальные способы совершенствования управленческой деятельности и соответствие новым требованиям современного образования. |  Нерешенные проблемы школы за текущий учебный год приводят в свою очередь к формированию новых задач и целей для реализации на новый учебный год.  | Выполнение и решение поставленных задач в управленческой деятельности совместно с педагогами школы. | Вести работу соответственно с новыми требованиями и условиями современного образования |
| **Методическая работа** | В школе функционирует 6 метод. объединений по направлениям: языковедческая, гуманитарная, естественно-научная, социально-культурная.Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующей повышению качества образования учащихся. Основные задачи методической работы: реализация плановой работы, совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий,подготовка пособий и других видов учебно-методических, программной документации,совершенствование и внедрение инновационных форм, методов и средств, технологий обучения и воспитания. | Недостаточное оснащение компьютерной техникой учебных предметных кабинетов, недостаточные средства обеспечения.  Формирование устойчивого родительского комитета для совместных принятия решений по школе.  | Создавать и организовывать условия для усовершенствования метод. работы школы: курсы повышения квалификации, проведение и посещение семинаров, лекционных работ, круглого стола, участие в совещаниях с педколлективом, изучение обобщение и распространение методического опыта между учителями МО, открытые мероприятия, деление опытом работы наставника и молодых специалистов путем взаимопосещения уроков. Ведется активная взаимная работа информационно-библиотечной службы, психолого-педагогической и социальной службы школы | Создание взаимной и сплоченной работы педагогов направленной на усовершенствование обучения учащихся, активизировать учащихся в изучении предмета с помощью ИКТ. |
| **Материально-техническая база** | В текущем учебном году было закуплено 16 компьютеров, 3 принтера, 3 телевизоров, 8 учебных шкафов ( 5 для нач.кл., 3 для старшего звена), установка интерактивной доски- 1, установка пандуса, замена светового освещения в кабинетах и в фойе, оформление кабинетов гос. языка и рус. языка. | В материально-техническом развитии школы, главным нерешенным вопросом является установка ограждения вокруг школы для безопасности обучающихся и сотрудников, Замена оконных рам на пластиковые, ремонт и замена крыши школы (частично), ремонт внутреннего санузла (учительского), необходимо дополнительное создание учебного кабинета ОИВТ для учащихся, тематическое оформление учебных кабинетов, приобретение интерактивной доски и школьной мебели (поэтапно). | Самостоятельное решение вопросов и способствование привлечения спонсоров. | Поэтапное решение всех поставленных задач. |
| **Перспективный** **план развития школы** | Основными целями и задачами являются:1. Изменение школьной инфраструктуры:
* Совершенствование системы технологического оснащения учебных кабинетов
* Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.
* Обеспечение эффективного и безопасного условия прибытия учащихся и сотрудников в школе.
* Усовершенствовать процесс работы пропускного режима условиями системы наблюдения
* Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду.
1. Переход на новые стандарты обучения:
* Переход на новые образовательные стандарты (5-6 классы, последующие классы начальной школы).
* Предусмотреть и спланировать внеклассные мероприятия, разнообразить и усовершенствовать формы кружковой работы
* Внедрять в УВР исследовательские проекты, позновательные и творческие занятия учащихся с использованием ИКТ.
* Разработать программу психологического сопровождения реализации плана развития школы.
* Создать условия (кадровые, материально-технические и др.) обеспечивающие создание образовательной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями
1. Активизация роли родителей в жизнедеятельности школы:

Изучение социального заказа родителей.Проводить совместную работу по улучшению материально-технической базы школы. |  | Совместная работа администрации и педколлектива школы в реализации поставленных задач.  | Внести в учебно-воспитательный план школы на новый учебный год задачи ицели перспективного плана развития школы. |

**Члены комиссии: Директор СОШ №32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бектурова Г.А.**

 **Зам.дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шабданбекова А.Т.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамбеталиева Н.Т.**

 **Зам.дир. НШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чынгышова А.А**