

**Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы
за 2019-2020 учебный год**

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Перешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения	Решение комиссии
<p>Контингент учащихся, класс-комплекты</p>	<p>Всего учащихся по итогам 2019-2020 учебного года: 1923 Всего: 58 1-4 27 класса 5-9 27 класса 10-11 4 класса. Учебно –воспитательная деятельность школы направлена на создание условий способствующей активизации и совершенствованию познавательных и творческих способностей учащихся. Применения усвоенных знаний на практике, проявлять интерес к изучаемому предмету. Воспитательная работа направлена на привлечение подрастающего поколения к участию в мероприятиях школы, раскрытия таланта, чувства патриотизма, сохранения ценностей национальной культуры и истории Кыргызстана. Дипломами и грамотами учащиеся были награждены по итогам мероприятий посвященный к 30-летию гос.языка «Лучшее сочинение», в конкурсе юных чтецов «Живая классика», в конкурсе чтецов по произведениям Ч.Айтматова, в Республиканском экологическом конкурсе «Лучший эко-репортаж», в фестивале «Тил -достуктун ачыкчы" посвященный международному дню родного языка, в конкурсе-акции «Бессмертный полк», спортивных мероприятиях по боксу, борьбе, активно приняли участие в соревнованиях посвященных к 141-летию г.Бишкек, приняли участие в районной олимпиаде «Билимкана».</p>	<p>Количество учащихся не соответствует проектной мощности школы (960), нехватка посадочных мест в учебных кабинетах. С каждым годом увеличивается количество учащихся по микро участку в связи с миграцией с регионов, востребованность в классах с русским языком обучения.</p>	<p>Идет поэтапная закупка парт, стульев для учебных кабинетов, где не хватает мест, с помощью спонсоров. Прием учащихся производится строго по микро-участкам района. Предусматривается увеличение количество кабинетов за счет пристройки на территории школы.</p>	<p>Принять во внимание вопросы создающие проблемы и их решения, активизировать творческо-познавательную деятельность обучающихся, расширение кругозора, привлечение к самостоятельной работе и проектной деятельности.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>За 2019-2020 уч.год 40% составила качество знания, успеваемость 99,8% общий по школе.</p>	<p>1.Общий показатель качества успеваемости по школе варьирует</p>	<p>1. Ведется взаимно-согласованная работа</p>	<p>Направить работу педагогов на</p>

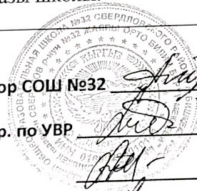
<p>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</p>	<p>1-4 49% качество, 99,8% успеваемость 5-9 33% кач., 99,8 успеv. 10-11 42 % кач., 100% успеv. ОРТ сдавали всего- 35 выпускников, высокий показатель 175 баллов, Алтын Тамга- 1 медалист, свидетельство особого образца за 9 кл.- 2, всего отличников 173.</p> <p>Количественно-качественный состав учителей: 77 Высший- 64, незак.выш.- 1, среднеспец.- 1 Бакалавр- 7, магистр- 4 Отл. образов.- 11 Гр. МОиН КР- 4 Муж.- 6, жен.- 71 Кол-во пенсионеров- 11 Молодых спец. -17 Национальный состав- 70 кырг., 3 рус., 4 др.</p>	<p>от 38% - 40%.</p> <p>Проблемы в условиях создания обучения: обеспечение учебниками нового выпуска, нехватка учебников для русскоязычного обучения, техническая оснащенность (наличие интерактивной доски только в 3-х кабинетах из 40, нехватка компьютерной техники), обустройство кабинетов современной мебелью. Слабая заинтересованность родителей в поддержке, развитии и создания хорошей материально-технической базы школы, самостоятельное решение создавшихся проблем, нехватка финансов.</p> <p>2. Создание устойчивого педагогического потенциала, нехватка предметных учителей: математики, физики, русского языка, географии, начальных классов. Причины: отдаленность школы от центра города.</p>	<p>между педагогами при проведении уроков с интерактивной доской, обучение педагогов и учащихся умению пользоваться ИКТ и других общешкольных мероприятий.</p> <p>Предусмотрено поэтапное оснащение кабинетов ТСО и необходимой мебелью, обеспечение интернетом учебных кабинетов. Поиск и привлечение спонсоров.</p> <p>2. С целью привлечения необходимых специалистов подается заявка на вакансию, обращение в педагогические вузы, создание условий для работы вновь прибывших и молодых специалистов.</p>	<p>повышение качество знания учащихся, путем усовершенствования взаимной работы с учащимися и повышение самообразования учителей.</p> <p>Создание устойчивого педагогического кадра.</p>
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>Количественно-качественный состав администрации школы: 6 завучей, директор. Все с высшим образованием.</p> <p>Целью и задачей управленческой деятельностью школы является: создание условия для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующий качественному образованию учащихся, разнообразить формы и виды деятельности педагогов, направленную на совершенствование методики обучения и преподавания уроков с применением ИКТ, совершенствовать форму взаимной работы между родителями и школой, путем активизации роли родительских комитетов в общественной жизни школы, проводить воспитательную работу</p>	<p>Для реализации нерешенных проблем нужно привлечение спонсоров и помощь со стороны.</p>	<p>Выполнение поставленных задач и совместное решение проблем.</p>	<p>Вести работу соответственно с новыми требованиями и условиями современного образования</p>

	<p>направленную на развитие творческого потенциала подрастающего поколения, создание качественного и устойчивого состава педколлектива, усовершенствовать повышение мастерства и квалификацию учителей. Проводить мониторинговое отслеживание учебной и педагогической деятельности и видеть результаты работы.</p> <p>Находить оптимальные способы совершенствования управленческой деятельности и соответствие новым требованиям современного образования.</p>			
<p>Методическая работа</p>	<p>В школе функционирует 6 метод. объединений по направлениям: языковедческая, гуманитарная, естественно-научная, социально-культурная.</p> <p>Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующей повышению качества образования учащихся. Основные задачи методической работы: совершенствование рабочих планов и программ, совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, подготовка пособий и других видов учебно-методических, программной документации, совершенствование и внедрение инновационных форм, методов и средств, технологий обучения и воспитания.</p>	<p>Недостаточное развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка с использованием информационных технологий.</p> <p>Недостаточные знания, составляющие основу информационной культуры.</p> <p>Недостаточное оснащение компьютерной техникой предметных кабинетов.</p>	<p>Создавать и организовывать условия для усовершенствования метод. работы школы: курсы повышения квалификации, проведение и посещение семинаров, лекционных работ, круглого стола, совещания с педколлективом, изучение, обобщение и распространение методического опыта учителей, открытые мероприятия, деление опытом работы наставника и молодых специалистов, взаимопосещение уроков. Ведется активная взаимная работа информационно-библиотечной службы, психолого-педагогической и социальной службы школы</p>	<p>Создание взаимной сплоченной работы педагогов направленной на усовершенствование обучения учащихся, активизировать учащихся в изучении предмета с помощью ИКТ.</p>

<p>Материально-техническая база</p>	<p>В текущем учебном году было закуплено 16 компьютеров, 3 принтера, 3 телевизоров, 8 учебных шкафов (5 для нач.кл., 3 для старшего звена), установка интерактивной доски- 1, установка пандуса, замена светового освещения в кабинетах и в фойе, оформление кабинетов гос. языка и рус. языка.</p>	<p>В материально-техническом развитии школы, главным нерешенным вопросом является установка ограждения вокруг школы для безопасности обучающихся и сотрудников, отсутствие финансовой поддержки. Замена оконных рам на пластиковые, ремонт и замена крыши школы (частично), ремонт внутреннего санузла (учительского), необходимо дополнительное создание учебного кабинета ОИВТ для учащихся, тематическое оформление учебных кабинетов, приобретение интерактивной доски и школьной мебели (позднее).</p>	<p>Самостоятельное решение вопросов и способствование привлечения спонсоров.</p>	<p>Позднее решение всех поставленных задач.</p>
<p>Перспективный план развития школы</p>	<p>Основными целями и задачами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение школьной инфраструктуры: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы. • Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов. • Обеспечение эффективных и безопасных условий прибытия учащихся. • Создать безопасные условия образовательного процесса, усовершенствовать процесс работы пропускного режима СКУДа. • Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. 2. Переход на новые стандарты обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Переход на новые образовательные стандарты (5-6 и последующие классы) 		<p>Совместная работа администрации и педагогического коллектива школы в реализации поставленных задач.</p>	<p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс школы перспективный план развития школы.</p>

	<p>начальной школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предусмотреть и спланировать внеклассные мероприятия, разнообразить и усовершенствовать формы кружковой работы • Внедрять в УВР исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ. • Разработать программу психологического сопровождения реализации плана развития школы. • Создать условия (кадровые, материально-технические и др.) обеспечивающие создание образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. <p>3. Активизация роли родителей в жизнедеятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение социального заказа родителей. • Проводить совместную работу по улучшению материально-технической базы школы. 			
--	--	--	--	--

Члены комиссии: Директор СОШ №32



Бектурова Г.А.

Зам. дир. по УВР

Шабданбекова А.Т.

Мамбеталиева Н.Т.

Зам. дир. НШ

Чынгышова А.А.

Зам. дир. АХЧ

Курманалиев Н.Т.