

Справка-анализ по итогам проверки техники чтения в 5-Г,Д,Е классах (с кыргызским языком обучения)

Дата проверки: 17-21 сентября 2018 года

Цель проверки: выявить темпы чтения учеников, согласно нормам по чтению за 5-й класс, формировать у учащихся вдумчивое и осознанное чтение; привитие любви к художественному чтению.

класс	учитель	по списку	проверено	5	4	3	2	% качества	% успева
5-Г	Ополбек к Н	35	35	6	10	19	2	45%	94%
5-Д	Абдухалиева З.Г	35	35	6	7	22	2	37%	100%
5-Е	Ополбек к Н	35	35	3	10	20	2	37%	94%

Учащиеся 5-ых классов по итогам проверки техники чтения показали свой уровень владения чтением на русском языке как второго языка обучения; учитываются темп и скорость чтения, в то же время ученик должен читать, понимая текст, не только скороговоркой. Можно после прочтения текста задать вопросы учащимся по содержанию текста, так как ученики, как правило, заранее готовятся к технике чтения.

Для повышения качества чтения учителю предлагаются разнообразить формы чтения: выборочное чтение, комментированное чтение, чтение с остановками, проговаривание текста слабыми учениками.

По итогам проверки техники чтения в 5-х классах выше нормы в общем прочитали 15 учеников: из 5-Г класса –Сагынбекова Айдана, Жумабекова Сезим, Аканов Даниэл; из 5-Д класса Асанова Айдай, Асанова Аяна; из 5-Е класса Салмоорбекова Залина, Саламатов Улук.

Провести работу со слабыми учениками по чтению, особенно уделить внимание следующим ученикам: из 5-Г класса Дениз к Мариям, Токторбаев бекзат; из 5-Д класса Амантур у Турсунбек, Козубаев Арзыбек; из 5-Е класса Насирдинов Элеман, Токтомаматов Ардак.

Предметному учителю по итогам проверки техники чтения были сделаны замечания и предложения для повышения качества уровня чтения учащихся, согласно нормам по чтению в 5-ых классах.

Руководитель МО:



Бейшеева Ч.Ж.

Справка-анализ по итогам проверки техники чтения в 6-Г,Д,Е классах (с кыргызским языком обучения)

Дата проверки: 24-28 сентября 2018 года

Цель проверки: выявить темпы чтения учеников, согласно нормам по чтению за 6-й класс, формировать у учащихся вдумчивое и осознанное чтение.

класс	учитель	по списку	проверено	5	4	3	2	% качества	% успева
6-Г	Абдухалиева З.Г	30	30	5	7	18		43%	100%
6-Д	Бейшеева Ч.Ж.	30	30	6	8	14	2	46%	93%
6-Е	Ополбек к Н	27	27	2	8	15	2	37%	92%

По итогам проверки техники чтения в 6-ых классах предметному учителю были даны следующие рекомендации: проводить чаще контроль качества чтения учащихся, заниматься над повышением не только темпа чтения, но и вести работу над грамотным чтением, а значит вести внеклассные уроки чтения. Выше нормы на оценку «5» в 6-Г классе прочитали 5 учеников: Кудашбекова Айдана, Тилекматов Алихан, Толонов Омурбек, Мирлан у Илгиз ; в 6-Д классе на оценку «5» прочитали: Суйундук у Нурсултан, Муратбек к Айназик, Насипбек к Аяна, Талантбек к Эльвира, Халбек к Алина, Уматкулова Альбина.

Проводить дополнительную работу со слабыми учениками- Из 6-Г класса Шерикбаева Назгул, Сейитбек у Сыймык; из 6-Д класса Сатканкулов Абдурахим, Сатимбаев Бекмамат, Исматулла к Зарина; из 6-Е класса Маматабдуллаева Фатима, Кылычбекова Сузанна .

Предметному учителю по итогам проверки техники чтения были сделаны замечания и предложения для повышения качества уровня чтения учащихся, согласно нормам по чтению.

Руководитель МО



Бейшеева Ч.Ж.

Справка-анализ по итогам проверки техники чтения в 7-В,Г,Д,Е классах (с кыргызским языком обучения)

Дата проверки: 24-28 сентября 2018 года

Цель проверки: выявить темпы чтения учеников, согласно нормам по чтению за 7-й класс, формировать у учащихся вдумчивое и осознанное чтение.

класс	учитель	по списку	проверено	5	4	3	2	% качества	% успева
7-В	Абдухалиева З.Г	30	30	7	10	13		56%	100%
7-Г	Абдухалиева З.Г	32	32	4	10	16	2	43%	93%
7-Д	Абдухалиева З.Г	34	34	3	10	18	3	38%	91%
7-Е	Абдухалиева З.Г	32	32	2	9	17	4	43%	87%

По итогам проверки техники чтения в 7-ых классах предметному учителю были даны следующие рекомендации: проводить чаще контроль качества чтения учащихся, заниматься над повышением не только темпа чтения, но и вести работу над грамотным чтением, а значит вести внеклассные уроки чтения. Выше нормы на оценку «5» в 7-В классе прочитали 7 учеников: Дилдебеков Шабдан, Кудашбекова Алтынай, Тургуналиева Диана, Кенжетаева Жаныл, Кемелова Аэлита и другие; в 7-Г классе на оценку «5» прочитали: Талантбек у Нурсаит, Нурбек у Аскат, Маматисаков Автандил, Насирдинова Саламат.

Проводить дополнительную работу со слабыми учениками- Из 7-В класса Залкарбек у Зарылбек; из 7-Г класса Кылычбеков Доолот, Мунарбек у Илияз; из 7-Д класса Турдалиев Адилет, Бекташов Санжар. Из 7-Е класса хорошо читали следующие ученики: Айжаркын Мамат, Аскарбек кызы Мунира; в 7-Д классе выше нормы читали: Джумакадырова Айгерим, Акыл к Нуризат.

Предметному учителю по итогам проверки техники чтения были сделаны замечания и предложения для повышения качества уровня чтения учащихся, согласно нормам по чтению.

Руководитель МО:



Бейшеева Ч.Ж.

**Справка по итогам проверки техники чтения
в 9-В, 9-Г классах; в 8-Г, 8-Д классах
(с кыргызским языком обучения)**

Дата проверки: 24-28 сентября 2018 года

Цель проверки: выявить темпы чтения учеников, согласно нормам по чтению за 8-9 й класс, формировать у учащихся вдумчивое и осознанное

Класс	Учитель	По списку	Проверено	5	4	3	2	% качества	% успева
8-Г	Бейшеева Ч.Ж.	36	36	7	8	18	3	41%	91%
8-Д	Бейшеева Ч.Ж.	34	34	3	9	18	4	35%	88%
9-В	Бейшеева Ч.Ж.	34	34	4	10	16	4	41%	88%
9-Г	Бейшеева Ч.Ж.	35	35	3	10	21	3	37%	91%

чтение

По итогам проверки техники чтения в 8-9 классах проверялись следующие умения и навыки- читать выразительно, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм (вслух, осмысленно и достаточно бегло- «про себя») – понимать общее содержание текста или его смысловых частей, несмотря на наличие незнакомых слов, по языковой догадке.

- извлекать общую и выборочную, различать главную и второстепенную информацию; ориентироваться в структуре текста, делить его на смысловые части; оценивать изложенные в тексте факты, выражать свое отношение к ним, делать выводы.

Основные критерии техники чтения 8-9классов: а) выразительность; б) интонационная грамотность; в) отсутствие ошибок, искажающих смысл слова; г) понимание прочитанного. Вести дальнейшую работу над повышением уровня художественного чтения и понимания прочитанного.

Проверила учитель:



Ч.Ж. Бейшеева

Бейшеева Ч.Ж.