

**СПРАВКА**  
**по итогам классно-обобщающего контроля в 4-х**  
**классах по СОШ № 32 на март 2020 года**

С 2 по 14 марта 2020 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУН учащихся 4 классов, контроль за уровнем подготовленности учащихся 4 класса к продолжению образования на второй ступени обучения, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся при переходе школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, качество преподавания предметов ; состояние организации классных коллективов (подготовка учащихся к урокам, поведение на уроках), оформление документации.

**С этой целью была проведена следующая работа:**

1. Посещение отдельных уроков администрацией школы.
2. Проведена беседа с учителями - предметниками, работающими в 4-х классах.
3. Проведение и анализ контрольных работ по русскому языку, математике и технике чтения.
4. Проверены дневники учащихся.
5. Проверены классные журналы.
6. Проверены рабочие тетради, тетради для контрольных работ по русскому языку и математике.

**Характеристика классов**

В 4-х классах обучается 118 человек ( 4 а – 33чел. , 4 б – 35чел., 4 в – 31 чел. 4 г-39, 4 д – 38, 4 е – 40 чел.)

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания своих предметов. На уроках применяются различные формы и методы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала; педагоги знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, хорошо владеют методикой построения урока, этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения. Для нормализации учебной нагрузки учителя четвёртых классов практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Обучающиеся активны, организованны. Педагоги доброжелательны и корректны , они умело руководят классными коллективами,. Следует отметить, что все преподаватели стараются построить свои уроки в соответствии с новыми стандартами обучения.

Балкыбекова В.К т (4в класс) – молодой специалист, ее уроки отличаются интересными заданиями и различными видами упражнений, активно использует ТСО. Учительница побуждает к высказыванию своего мнения, учащиеся стараются аргументировать выбор, учатся сравнивать результаты работы, пытаются формулировать выводы наблюдений. Не все еще получается у Венеры Кадырбековны, она только начинает работать, но уже смогла наладить контакт, может поддерживать интерес к своему предмету. Атмосфера на уроке доброжелательная. Часовитина татьяна Петровна (4 б класс) осуществляет индивидуальный подход, поддерживает обучающихся, испытывающих затруднения, наводящими вопросами помогает выявить причинно- следственные связи, на уроке идет постоянная смена деятельности. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся. Классный руководитель 4д класса, Искакова В.хорошо знает возможности своих учащихся, поэтому строит каждый этап своих уроков таким образом, чтобы все ребята справились с заданием, которое она подбирает дифференцированно. Обучающиеся на уроке достаточно активны.

#### **Так же были проверены дневники учащихся.**

Проверка дневников показала, что обучающиеся 4-х классов умеют правильно заполнять все необходимые страницы (титульный лист, сведения о преподавателях) и вести записи в дневниках в соответствии с нормами. Классные руководители проводят постоянную работу с родителями учащихся и посредством дневников в том числе. Они регулярно информируют родителей об успеваемости их детей, выставляя текущие оценки (количество отметок в дневниках в основном соответствует количеству их в журнале), при необходимости записывают и другую, интересующую их информацию. Однако, как показали результаты проверки дневников, не все родители интересуются успеваемостью своих детей, о чем свидетельствует отсутствие подписей родителей в дневниках.

#### **Общие замечания по ведению дневников учащихся:**

- родители не всех учащихся регулярно интересуются успеваемостью своих детей, о чем свидетельствует отсутствие подписей родителей в дневниках
- обучающиеся частично заполняют страницу «ФИО учителей – предметников»
- небрежное ведение дневников учащимися, допускаются записи пастами разного цвета, различные рисунки

#### **14 апреля 2014 года были проверены журналы 4-х классов.**

В результате проверки было выявлено, что записи в журналах ведутся аккуратно и своевременно выставляются текущие и итоговые отметки. Учителя следят за накапливаемостью отметок, прослеживается работа со

слабыми учащимися. Четвертные отметки выставляются объективно. Домашние задания соответствуют норме, задаются дифференцированно, используются задания творческого и развивающего характера. Пропуски фиксируются. Записи в журналах ведутся аккуратно и своевременно. Темы уроков проводятся в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математики обучающихся 4-х классов.**

Проверка показала, что учителя систематически проверяют тетради обучающихся. Количество рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ соответствует списочному составу. Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах проводится регулярно. Тетради все подписаны аккуратно, в соответствии с нормами оформления титульного листа.

**Общие замечания по ведению тетрадей учащихся:**

- не все обучающиеся вовремя выполняют работу над ошибками, допущенными в рабочих тетрадях, не прописывают образцы букв и соединений
- допускаются небрежности в оформлении работ

**Мониторинг качества знаний, умений учащихся (анализ контрольных работ)**

*Цель проверки:* определение уровня знаний учащихся за курс 4 класса начальной школы.

**Математика:**

№	класс	По списку	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успеv	СОУ
1	4-А	33	29	8	10	8	3	55%	79%	55%
2	4-Б	35	29	6	15	8	-	60%	100%	54%
3	4-В	31	29	10	8	9	2	58%	87%	51%
4	4-Г	41	38	7	14	14	3	55%	92%	57%
5	4-Д	38	38	9	12	13	4	55%	89%	58%
6	4-Е	40	39	7	15	13	4	56%	90%	56%

По таблице можно увидеть, что наилучший результат показал 4-Б класс, классный руководитель Часовитина Т.П. Было рекомендовано, обратить внимание решению задач.



### Техника чтения:

№	класс	По списку	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успев	СОУ
1	4-А	33	32	14	9	5	4	71%	88%	70%
2	4-Б	35	35	29	-	5	1	83%	97%	88%
3	4-В	31	31	21	5	2	3	83%	90%	82%
4	4-Г	41	37	8	10	10	9	49%	76%	53%
5	4-Д	38	35	15	5	5	10	57%	71%	62%
6	4-Е	40	40	12	15	8	5	67%	87%	63%

По итогам проверки техники чтения, предметным учителям были даны следующие рекомендации: проводить чаще контроль качества чтения у учащихся, заниматься над повышением не только темпа чтения, но и вести работу над грамотным чтением, а значит вести внеклассные уроки чтения, вести словарную работу.

### Окуу:

№	класс	По списку	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успев
1	4-Г	41	36	2	16	13	5	50%	86%
2	4-Д	38	36	5	14	7	5	53%	86%
3	4-Е	40	37		20	10	7	54%	83%

**Решение:** 1. Классным руководителям 4-х классов довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей, напомнить права и обязанности учащихся школы, требования, предъявляемые к ведению дневников.

2. Учителям-предметникам использовать в своей работе дифференцированный подход для обучающихся разного уровня учебных возможностей.

3. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.

Зам.директора по УВР НШ



Чынгышова А.А.

*Чакоева У.К.*