

Справка

по посещению уроков молодых, вновь прибывших учителей.

дата проверки: 1.10 18г,

класс- 6 б класс, учитель Тологонова А.

Цель посещения:

выявить умения, навыки, знания педагога, деятельность учителя, активность учащихся на уроках

Организационная часть урока - тема урока «Отрицательное решение», дата, вид работы указаны на доске. Переключка не сделана, всего - 23 учащихся.

Наглядные пособия - доска, учебные принадлежности тетради,

Ход урока: учителем проводилась проверка дом задания. На доске учитель написала решение задач. Учителем не наблюдался порядок оформления задачи, дано, решение, вывод. Учителем не проводилось объяснение обозначений формул, в ходе урока между учителем и учениками не наблюдалась взаимосвязанная работа, не все ученики могли писать, сосредоточить свое внимание на урок, дисциплина не регулировалась.

Рекомендовано: учителю Тологоновой А. работать над методикой преподавания урока, умением работать с учениками, заинтересовывать их на уроке, активизировать их деятельность, усовершенствовать знания по предмету, активизировать свою деятельность на уроке путем применения разных форм проведения уроков.

Зам директора УВР  Шабданбекова А.Т.



Справка

по посещению уроков молодых, вновь прибывших учителей.

дата проверки: 1.10 18г,

класс- 5 б класс, учитель Жанекова А.Т, урок информатики.

Цель посещения:

выявить умения, навыки, знания педагога, деятельность учителя, активность учащихся на уроках

Организационная часть урока - тема урока «Компьютерные объекты», дата, вид работы указаны на доске. Переключка сделана-17 учащихся, подгруппа. Наглядные пособия- доска, учебные принадлежности тетради, компьютер учителя.

Ход урока: учителем проводится работа с новыми понятиями слов «файлы». Делается маленький конспект с объяснением. Активность учащихся проявляется, задаются вопросы где непонятно, учитель внимательно следила за написанием детей, объясняла, что такое прикладная программа, свойства файла тип, размер, дата создания. На доске она писала размеры файлов. Прошлась, проверила тетради, не все тетради обвернуты, пишут все, но при этом наблюдалась невнимательность сзади сидящих учащихся.

Также была посещена вторая подгруппа этого же класса -16 учся. Учитель Рожкова Т.Г. Учитель активная, ходит по рядам, объяснение темы и написание на доске. Тетради имелись у всех. У детей нет сосредоточности на уроках, и уметь слушать учителя.

Рекомендовано: учителям Рожковой Т, Жанековой А - разнообразить формы проведения уроков, чтобы активизировать деятельность учся, привлечь их внимание, на уроке должен быть охват всех учся, контроль за рабочими тетрадями и их аккуратным ведением, проводить вывод урока, умение давать дом задание.

Зам директора УВР  Шабданбекова А.Т.



Справка-анализ по проверке посещению уроков

Дата проверки: 10 октября

Класс- 10-а

Учитель: Нурматова Г.М.

Предмет: биология

Цель посещения: наблюдение за активной деятельностью учащихся на уроке, подготовка и деятельность учителя.

Тема урока: Строение клеток прокариот, эукариот

Форма урока: групповая

Тип урока: урок-практика

Наглядные пособия: таблица о строении животной клетки, микроскопы, микропрепараты, лук, йод, предметное стекло, препаровальная игла.

Ход урока: на доске не указана тема, дата, рабочих тетрадей не было у Жамалбек у, Заиржан к, Жапаркуловой, Гасанова, Зиятова. На уроке шел фронтальный опрос учащихся о ведении Р. Гукком «Термина клетка», изобретение микроскопов. В ходе урока производилась чтение по учебнику учащимися, работа в тетради, работа с микроскопом. Затем она провела лабораторную работу под №1 о строение клеток прокариот, эукариот. Давались сравнения на доске и объяснение учителем к этим понятиям. У доски работали Табылдиева, Карагозян, которые объясняли схемы прокариота, эукариота, ядерные вещества ДНК, ЭРНК, схему ДНК показывал учитель. Эукариот имеет синий оттенок, прокариот-зеленый. Учитель написала на доске ход лабораторной работы.

Замечания: при работе у доски ученики стоят спиной, нет организованности у учителя, учебные пособия- тетради у многих отсутствует. Урок закончился со звонком.

Рекомендовано: урок хороший, но надо правильно, дисциплинарно доносить ученикам, контролировать наличие учебных пособий, оценивание учеников и домашнее задание надо давать своевременно, охватывать активность всего класса.

Зам директора УВР



Шабданбекова А.Т.

Справка-анализ по проверке посещения уроков

Дата проверки: 10 октября

Класс- 10-а

Учитель: Махмутова З.А.

Предмет: русский язык

Цель посещения: наблюдение за активной деятельностью учащихся на уроке, подготовка и методы преподавания урока

Тема урока: диктант на тему «Елка в траншее»

Форма урока: фронтальный

Тип урока: письменная проверка знаний

Наглядные пособия: доска, тетради

Организационная часть: присутствовали 15 из 19.

Ход урока: в ходе проведения урока были просмотрены рабочие тетради по русскому языку, у таких учеников как Артыкали, Райкановой, Долженко, Гасанова нету регулярной проверки тетрадей, нет последовательной домашней работы. Хорошие тетради у Койбагаровой.

Рекомендовано: привести тетради в порядок, проводить письменные работы в наличии всех учащихся, провести работу над ошибками.

Зам. директора УВР



Шабданбекова А.Т.