



Утверждаю

Директор СОШ №32

Анн Бектурова Г.А.
3 сентября 2012г.

Должностная инструкция педагога - психолога

1. Общие положения

- 1.1 Педагог - психолог относится к категории технических исполнений.
- 1.2. Педагог - психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора учреждения.
- 1.3. Педагог - психолог подчиняется непосредственно директору учреждения.
- 1.4. На время отсутствия педагога - психолога его права и обязанности переходят к другому должностному лицу, о чем объявляется в приказе по организации.
- 1.5. На должность педагога - психолога назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью " Психология", стаж работы от 2 лет.
- 1.6. Педагог - психолог должен знать:
 - законы КР, постановления и решения Правительства КР и органов управления по вопросам образования;
 - нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты;
 - общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
 - основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.

1.7. Педагог - психолог руководствуется в своей деятельности:

- законодательными актами КР;
- Уставом компании. Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами компании;
- приказом и распоряжениями руководства;
- настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности педагога - психолога

Педагог - психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения.
- 2.2. Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся (воспитанников) и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной , реабилитационной и консультативной).
- 2.4. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
- 2.5. Составляет психолого - педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (воспитанников).
- 2.6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.7. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), содействует их развитию и поиску.
- 2.8. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся (воспитанников), а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого - педагогическую коррекцию.

2.9. Формирует психологическую культуру обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

2.10. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально - психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3. Правила педагога - психолога

Педагог - психолог имеет право:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы: замечания по деятельности учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.

3.3. Давать в рамках своих полномочий обязательные распоряжения педагогам и обучающимся.

3.4. Требовать от руководства создания нормальных условий для выполнения служебных обязанностей.

3.5. Принимать решения в пределах своей компетенции.

4. Ответственность педагога - психолога

Педагог - психолог несет ответственность:

4.1. За невыполнение и или несвоевременное, халатное выполнение своих должностных обязанностей.

4.2. За несоблюдение действующих инструкций, приказов и распоряжений по сохранению конфиденциальной информации.

4.3. За нарушение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

С инструкцией ознакомлена:

Мамбеталиева Э. Мансүз