

«Утверждаю»

Директор СОШ № 32

 Бектурова Г.А.



**Годовой план работы психолога СОШ №32
на 2023- 2024 учебный год.**

Цель: Оказать психолого – педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательного и личностное развитие.

Задача :

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения, учащихся « группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
5. Реализация системно - ориентированных программ сопровождения, направленных на эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение 1 - 9 классов.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей « группы риска».
5. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ИГА.
9. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

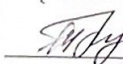
№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1.	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности.</p>	Сентябрь октябрь	1 - й класс	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p> <p>Ознакомление педагогов с результатами теста.</p>
2.	Диагностика адаптации учащихся 5 - класса к новым условиям обучения	Октябрь – ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь декабрь	Учащихся 2 – 3 классов	<p>Определение причин низкой мотивации.</p> <p>Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.</p>
4	Диагностика уровня сформированности у учащихся 1 – 9 классов	Ноябрь декабрь	Учащихся 1-9 х классов	Изучение уровня сформированности ВШУ оказание психологической поддержки

5	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Январь февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
6	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к ИГА	апрель	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стресса. Выработка рекомендаций классным руководителям.
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностика одарённых детей (по запросу)	В теч.года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности

Психолог СОШ №32



Юсупова А.



Таалайбек к А.